



**D.D. "Partanna Mondello" Palermo**

Via Santocanale 23/b - Palermo - Tel. 091.451555-6914990 Fax. 091.6914119



e-mail [pae034003@istruzione.it](mailto:pae034003@istruzione.it)  
[www.ddpartannamondello.it](http://www.ddpartannamondello.it)

# REPORT D'ISTITUTO

**Autovalutazione e valutazione d'Istituto  
in funzione di verifica, correzione e sviluppo  
delle scelte del POF**

**ANNO SCOLASTICO 2010/2011**

# Autoanalisi ed autovalutazione di sistema



**INVALSI**

**Collaboratori D.S.**

**FUNZIONI  
STRUMENTALI**



**REPORT D'ISTITUTO**



**Dirigente Scolastico**

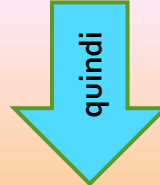
**D.S.G.A**

# Dal manuale "Qualità"



# Dal Dlgs 165/2001 art. 25

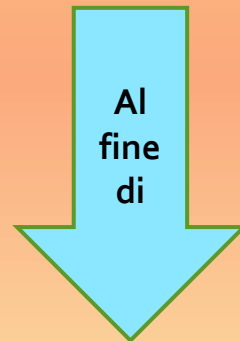
Il Dirigente Scolastico assicura la gestione unitaria  
dell'istituzione



## Responsabilità della direzione

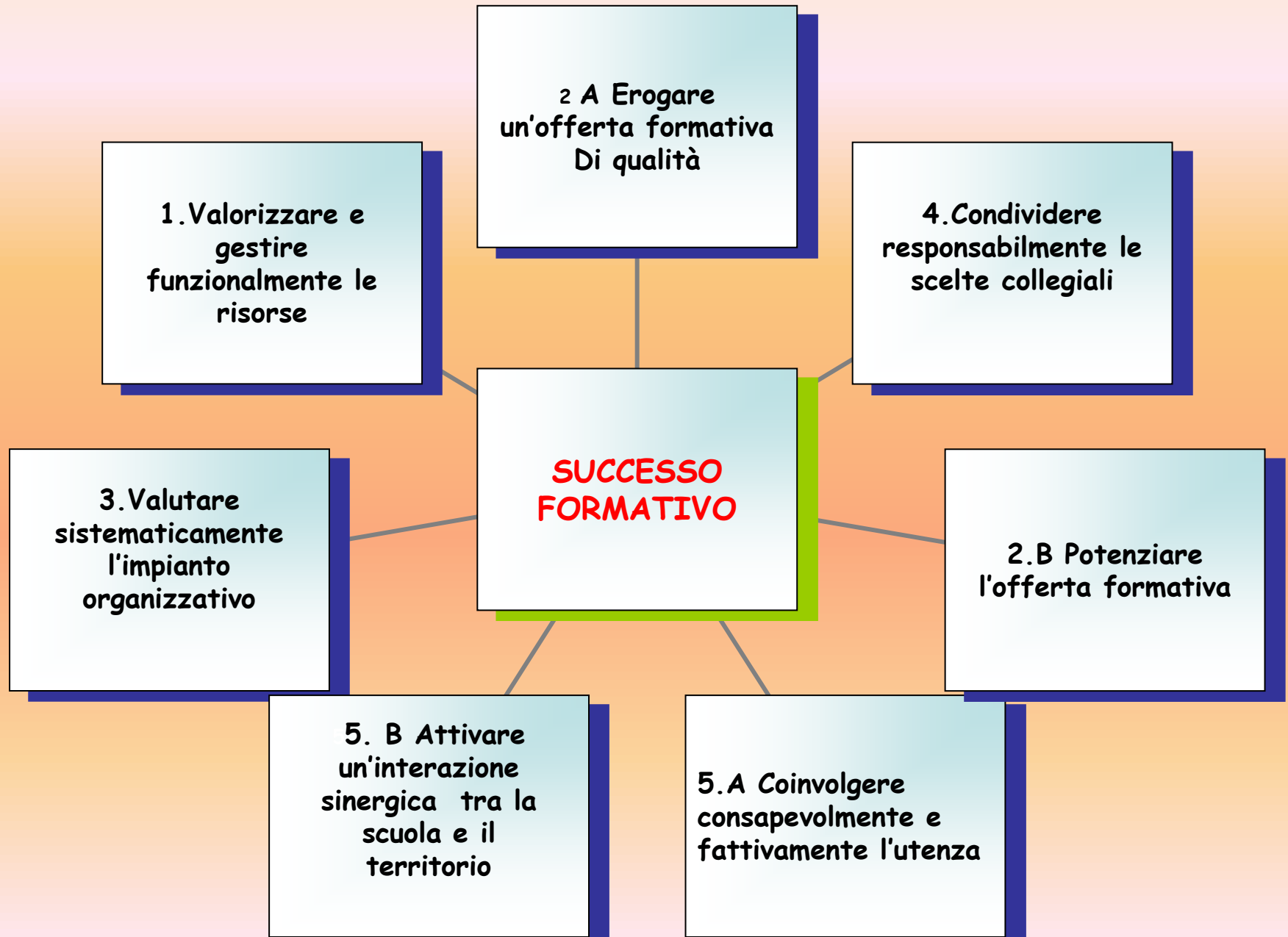


Direzione e coordinamento dell'attività formativa, organizzativa  
e amministrativa



Garantire la più ampia informazione ed un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze  
degli organi della scuola

# Dal "P.O.F." Finalità specifiche



# 1. Gestione delle risorse

## 1.1. "Valorizzazione e gestione funzionale delle risorse umane e professionali"

<i>Valori individuati</i>	<i>Valori minimi</i>	<i>a.s. 2010/11</i>	<i>R</i>	<i>NR</i>
1.1. numero di commissioni e gruppi di lavoro	<b>&gt;6</b>	<b>13</b>	<b>R</b>	
1.2. numero progetti integrati e condivisi attivati	<b>&gt;10</b>	<b>32</b>	<b>R</b>	
1.3. numero di monitoraggi effettuati sui progetti e le iniziative intraprese.	<b>&gt;5</b>	<b>64</b>	<b>R</b>	

<i>Dai verbali del collegio e dal P.O.F.</i>	<i>focus</i>	<i>Punti di forza</i>	<i>Punti di debolezza</i>
1. Collaboratrici del ds. (Infanzia e Primaria)	Gestione organizzativa dei plessi.	Coordinamento tra i plessi. Mediazione tra i docenti e le esigenze/richieste del ds.	Scarsa disponibilità dei collaboratori scol.(plessi Santocanale e Riso):nella gestione della sostituzione dei docenti assenti Da parte dei docenti: difficoltà a fare circolare le informazioni. Le informazioni non vengono lette con attenzione dai docenti che spesso disattendono le disposizioni date.
2. Commissione P.O.F.	Revisione del POF	Aggiornamento del POF	Rispetto dei termini di consegna dei progetti extra e curricolari per l'inserimento nel P.O.F..
3.Commissione elettorale.	Organizzazione delle elezioni dei rappresentanti di classe ed intersezione	Grande disponibilità alla collaborazione tra personale docente e personale di segreteria.	Cambiando ogni anno i membri della commissione, le competenze vengono disperse: discontinuità dei membri
4.Grupo HACCP (controllo di qualità della mensa)	Organizzazione e gestione del servizio mensa scuola Infanzia	Controllo effettivo sulla qualità del servizio mensa fornito	Assenza della docente referente
5.Sicurezza	Adeguare i comportamenti dei docenti e degli alunni alla normativa vigente sulla sicurezza e	Diffusione della politica della sicurezza.	Difficoltà di reperimento dei moduli

<i>Dai verbali del collegio e dal P.O.F.</i>	<i>focus</i>	<i>Punti di forza</i>	<i>Punti di debolezza</i>
6. Gruppo di progetto	Progettazione di PON e POR	I PON progettati sono stati approvati e realizzati	Attività svolte in orario extra servizio non retribuito
7. Gruppo GOSP	Interventi su alunni in difficoltà di apprendimento.	Gli alunni in difficoltà di apprendimento sono stati effettivamente monitorati attraverso la somministrazione dei test MT Cornoldi e ACMT	Condivisione parziale della validità di tale somministrazione
8. Gruppo continuità.	Coordinamento tra gli interventi formativi tra i tre ordini di scuola, organizzazione di attività condivise al fine di agevolare il passaggio degli alunni tra gli ordini di scuola. Condivisione dei criteri di valutazione per il passaggio degli alunni in ingresso alla scuola media.	Organizzazione di attività ed iniziative per favorire la conoscenza delle scuole medie del territorio. Incontri tra docenti delle s. m. e genitori per la presentazione dei POF	Mancanza di curricoli verticali (incontri non effettuati perché non incentivati dalla scuola secondaria di primo grado)
9. Gruppo GLH (sostegno)	programmare eventuali percorsi personalizzati, aggiornare la certificazione e valutare l'andamento didattico-educativo di ciascun bambino.	Raccordo scuola A.S.L.	Burocratizzazione: difficoltà ad avere notizie degli alunni certificati da parte della A.S.L.
10. COMENIUS Network	Progetti Europei Italia – Turchia – Romania - Polonia	Attivazione di percorsi laboratoriali in una dimensione europea Assistente di lingua Turca	Difficoltà organizzative: sostituzione nelle classi

## COMMISSIONI CHE NON HANNO OPERATO

1. Gruppo R/A	Ricerca/azione sulle difficoltà di apprendimento	Rinuncia della OPT E.
2. Comitato di valutazione S.P. e S. I.	Valutazione neo-immessi in ruolo Valutazione del servizio	Non è stato convocato per assenza di neo immessi o richieste di valutazione di servizio

## 2.4. Condividere responsabilmente le scelte collegiali

<i>Valori individuati per il parametro</i>	<i>Valori minimi</i>	<i>a.s. 2010/11</i>	<i>R</i>	<i>NR</i>
4.1. numero di Collegi dei Docenti svolti durante l'anno	>4	6	R	
4.2. numero di Consigli di Circolo svolti durante l'anno	<20	7	R	
4.3 numero di riunioni di interclasse svolte durante l'anno	>4	5	R	
4.4 numero di riunioni di intersezione svolte durante l'anno	>2	5	R	

<i>Dai verbali del collegio e dal P.O.F.</i>	<i>focus</i>	<i>Punti di forza</i>	<i>Punti di debolezza</i>
Collegi dei Docenti	Scelte didattiche e proposte organizzative valutazione	n.° adeguato alle esigenze che emergono o già previste dalla legge	Organo pletorico e perciò disattenzione non trascrizione di quanto deliberato
Consigli di Circolo svolti durante l'anno	Scelte gestionali ed organizzative	n.° adeguato alle esigenze	Scarsa consapevolezza dell'utenza di compiti e funzioni dell'O.C.
riunioni di interclasse /intersezione	Valutazione Proposte didattiche	n.° adeguato alle esigenze	Assenza di proposte didattico /organizzative volte al miglioramento

# Erogazione del servizio

## Erogare un'offerta formativa di qualità

### Potenziare l'offerta formativa

<i>Valori individuati</i>	<i>Valori minimi</i>	<i>a.s. 2010/11</i>	<i>R</i>	<i>NR</i>
2.1. incontri con docenti ed alunni delle secondarie di 1° grado per la continuità verticale	<i>&gt;=3</i>	<i>3 incontri con docenti</i>	<i>R</i>	
		<i>12 laboratori con alunni</i>	<i>R</i>	
2.2. attività laboratoriali curricolari attivati durante l'orario scolastico	<i>&gt;48</i>	<i>51</i>	<i>R</i>	
2.3. progetti extracurricolari volti al recupero delle abilità di base ed al sostegno degli alunni in difficoltà	<i>=5</i>	<i>10</i>	<i>R</i>	
2.4. progetti attivati per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap e delle loro famiglie	<i>&gt;100 ore</i>	<i>300</i>	<i>R</i>	
2.5. progetti attivati per la prevenzione e recupero della dispersione scolastica	<i>&gt;1</i>	<i>9</i>	<i>R</i>	
2.6. alunni che hanno fruito dell'arricchimento dell'offerta formativa con il curricolo integrato in ore curricolari	<i>=alunni di /3<sup>a</sup> /4<sup>a</sup> /5<sup>a</sup></i>	<i>800</i>	<i>R</i>	
2.7. progetti extracurricolari volti all'arricchimento dell'offerta formativa	<i>&gt;12</i>	<i>32+ 3 laboratori PON alunni C1 ed 1 di C3</i>	<i>R</i>	
2.8. escursioni, gite e viaggi di istruzione realizzati	<i>&gt;74</i>	<i>141</i>	<i>R</i>	
2.9. corsi realizzati per migliorare la qualificazione della professionalità docente	<i>=3</i>	<i>PON D1, B4 +1 POR</i>	<i>R</i>	
2.10. corsi realizzati per migliorare la qualificazione della professionalità personale ATA	<i>&gt;/=1</i>	<i>4</i>	<i>R</i>	

PROGETTI EXTRA ATTIVATI	CLASSI COINVOLTE	AREA D'INTERVENTO
1) Andiamo al Cinema	I/II	CINEMATOGRAFIA
2) Creativa...mente	IV/V	SCRITTURA CREATIVA
3) Cineforum	III/IV/V	CINEMATOGRAFIA
4) Diventiamo campioni di badminton (II livello)	III	SPORT
5) Badminton...che passione	I/II	SPORT
6) Lettura che passione II	III	LETTURA E ASCOLTO
7) English for Trinity	IV	CERTIFICAZIONE INGLESE
8) Tu butti...io creo	III/IV/V	RICICLAGGIO
9) Minibaseball...un gioco da scoprire	III/IV	SPORT
10) Emozionandoci	III/IV	ALFABETIZZAZIONE EMOTIVA
11) Anche io so leggere	I	DIFFICOLTA' DI LETTURA /MUSICA
12) Comenius	III/IV/V	INTERCULTURA
13) Musical...mente insieme	Alunni in uscita Scuola dell'infanzia	MUSICA

PROGETTO	FREQUENZA ALUNNI I=iscritti F=frequentanti R=ritirati
1) Andiamo al Cinema	I=30; F=28 ; R= 2
2) Creativa...mente	I= 30 ; F= 28 ; R = 2
3) Cineforum	I=28; F= 23; R=0
4) Diventiamo campioni di badminton (II livello)	I=30; F=30; R= 0
5) Badminton...che passione	I= 33; F=33; R= 0
6) Lettura che passione II	I= 36; F= 35; R= 1
7) English for Trinity	I= 29; F= 27; R= 2
8) Tu butti...io creo	I= 49 ; F= 43; R= 0
9) Minibaseball...un gioco da scoprire	I=35; F= 28; R= 4
10) Emozionandoci	I= 28; F= 22; R= 0
11) Anche io so leggere	I= 40; F = 39; R = 1
12) Comenius	I= 73; F= 73 ; R= 0
13) Musical...mente insieme	I=30; F= 25 ; R=1

PROGETTO	TARGET	RISULTATI FINALI
Andiamo al Cinema	I/II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N° 20 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b></li> <li>- N° 8 alunni = risultati <b>sufficienti</b></li> <li>- N° 2 alunni = risultati <b>non raggiunti</b></li> </ul>
Creativa...mente	IV/V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N° 22 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b></li> <li>- N° 6 alunni = risultati <b>sufficienti</b></li> <li>- N° 2 alunni = risultati <b>non raggiunti</b></li> </ul>
Cineforum	III/IV/V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N° 22 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b></li> <li>- N° 6 alunni = risultati <b>sufficienti</b></li> <li>- N° 0 alunni = risultati <b>non raggiunti</b></li> </ul>
Diventiamo campioni di badminton (II livello)	III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N° 30 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b></li> <li>- N° 0 alunni = risultati <b>sufficienti</b></li> <li>- N° 0 alunni = risultati <b>non raggiunti</b></li> </ul>

PROGETTO	TARGET	RISULTATI FINALI
Badminton...che passione	I/II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N° 33 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b></li> <li>- N° 0 alunni = risultati <b>sufficienti</b></li> <li>- N° 0 alunni = risultati <b>non raggiunti</b></li> </ul>
Lettura che passione II	III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N° 35 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b></li> <li>- N° 0 alunni = risultati <b>sufficienti</b></li> <li>- N° 0 alunni = risultati <b>non raggiunti</b></li> </ul>
English for Trinity	IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N° 24 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b></li> <li>- N° 3 alunni = risultati <b>sufficienti</b></li> <li>- N° 0 alunni = risultati <b>non raggiunti</b></li> </ul>
Tu butti...io creo	III/IV/V	<ul style="list-style-type: none"> <li>- N° 49 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b></li> <li>- N° 0 alunni = risultati <b>sufficienti</b></li> <li>- N° 0 alunni = risultati <b>non raggiunti</b></li> </ul>

PROGETTO	TARGET	RISULTATI FINALI
Minibaseball...un gioco da scoprire	III/IV	N° 25 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b> - N° 3 alunni = risultati <b>sufficienti</b> - N° 0 alunni = risultati <b>non raggiunti</b>
Emozionandoci	III/IV	- N° 22 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b> - N° 0 alunni = risultati <b>sufficienti</b> - N° 0 alunni = risultati <b>non raggiunti</b>
Anche io so leggere	I	- N° 39 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b> - N° 0 alunni = risultati <b>sufficienti</b> - N° 0 alunni = risultati <b>non raggiunti</b>
Comenius	III/IV/V	- N° 73 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b> - N° 0 alunni = risultati <b>sufficienti</b> - N° 0 alunni = risultati <b>non raggiunti</b>

PROGETTO	TARGET	RISULTATI FINALI
Musical...mente insieme	Alunni in uscita Scuola dell'infanzia	<ul style="list-style-type: none"><li>- N° 25 alunni = risultati <b>soddisfacenti</b></li><li>- N° 0 alunni = risultati <b>sufficienti</b></li><li>- N° 0 alunni = risultati <b>non raggiunti</b></li></ul>

# Criticità

Dai monitoraggi effettuati emerge che:

- non tutti i progetti sono adeguatamente pubblicizzati nei plessi;
- alcuni sono rivolti agli alunni delle classi (interi gruppi-classe) dei docenti responsabili;
- non c'è un numero adeguato e bilanciato di progetti che mirino al recupero delle abilità di base e di arricchimento per ciascuna classe;
- gli unici progetti di recupero hanno un numero insufficiente di ore;
- mancano i criteri per la selezione degli alunni;
- non ci sono evidenze delle ricadute sul curricolare o dei risultati ottenuti.

# Proposte di azioni correttive per il miglioramento

**Effettuare una scelta dei progetti presentati in base ai criteri:**

**- 1 prog. recupero abilità di base + 1 prog.**

**potenziamento/arricchimento per classi parallele;**

**- aumento delle ore ai progetti di recupero;**

**modifica della scheda progetto: inserimento dei criteri di selezione alunni;**

**- avvio del progetto solo dopo aver presentato elenco alunni ed evidenza della pubblicizzazione data in tutti i plessi;**

**accertamento dei risultati conseguiti attraverso un prodotto finale (certificazione competenze, tabulazione test somministrati, prodotti multimediali realizzati con/dagli alunni)**

# escursioni, gite e viaggi di istruzione realizzati

Punti di forza	Punti di debolezza
<p>Conoscenza delle offerte del territorio Raccolta, selezione e diffusione delle proposte Accordi con enti per ridurre i costi</p>	<p>Mancata compilazione del modello di valutazione dell'uscita didattica funzionale ad ottimizzare le iniziative Mancata progettazione delle uscite previste per l'a.s. Prevalenza di uscite per teatro e itinerari naturalistici piuttosto che musei e itinerari turistico-monumentali.</p>

## Erogazione del servizio

### 5.A Coinvolgere consapevolmente e fattivamente l'utenza

### 5. B Attivare un'interazione sinergica tra la scuola e il territorio

<i>Valori individuati per i parametri di gestione 5.A – 5.B</i>	<i>Valori minimi</i>	<i>a.s. 2010/11</i>	<i>R</i>	<i>NR</i>
5.1. numero di reti attivate con altri istituti scolastici	>2	4	R	
5.2. numero di reti attivate con altri enti del territorio	>2	2		NR
5.3. numero di progetti attivati con e per le famiglie	=1	2	R	
5.4. numero di progetti attivati con l'università	=1	1	R	
5.5. numero di progetti PON, Comenius	>5	6		

Interazione scuola-territorio	Punti di forza	Punti di debolezza
Progetti in rete	Flussi economici Cooperazione tra i diversi ordini di scuola Confronto	Difficoltà di comunicazione e gestione dell'organizzazione Difficoltà a coinvolgere i docenti della scuola secondaria di 1° grado
Progetti per le famiglie	Partecipazione fattiva e consapevole	Nessun progetto attivato
Progetti con l'università	Presenza dei tirocinanti nelle classi	
P.O.N.	Innalzare i livelli di competenza degli alunni Investimenti per la formazione dei docenti Infrastrutture	Variabile molto forte rappresentata dalla qualità dell'esperto e delle competenze specifiche del tutor Scarsa consapevolezza del ruolo del tutor

## Misurazione analisi

### 3. Valutare sistematicamente l'impianto organizzativo

<i>Valori individuati per il fattore n. 3</i>	<i>Valori minimi</i>	<i>a.s. 2010/11</i>	<i>R</i>	<i>NR</i>
3.1. frequenza della somministrazione di strumenti di indagini di tipo statistico per la rilevazione della frequenza degli alunni	=8	8	R	
3.2. frequenza della somministrazione di strumenti di indagini di tipo statistico per la rilevazione dei livelli di apprendimento ed degli esiti formativi di tutti gli alunni	=1	2	R	
3.3. numero dei questionari rivolti ai docenti sulla funzionalità della scuola	=1	1	R	
3.4. numero dei questionari rivolti ai genitori sulla funzionalità della scuola	=1	1	R	
3.5. numero dei questionari rivolti agli alunni sulla funzionalità della scuola	=1	1	R	
3.6. numero dei questionari rivolti al personale ATA sulla funzionalità della scuola.	=1	1	R	

# Strumenti di misurazione

- Rilevazioni Sistema Qualità
- Rilevazione della frequenza degli alunni
- Rilevazione dei livelli di apprendimento e degli esiti formativi di tutti gli alunni

# Dati di contesto: UTENZA

**ALUNNI ISCRITTI SCUOLA PRIMARIA 847**

**Maschi 447 =52,8%**

**Femmine 400=47,2**

**ALUNNI Disabili 30=4%**

**Alunni extracomunitari 12=1%**

**Alunni che non si avvalgono della R.C. 13=1%**

**Alunni in difficoltà di apprendimento 67=8%**

**Non ammessi 5**

**Non licenziati 2**

# UTENZA



**ALUNNI ISCRITTI SCUOLA  
dell'INFANZIA 220**



**Scuola infanzia regionale 27**



**Alunni extracomunitari 1**



**ALUNNI ISCRITTI in prima  
175 a.s.2011/2012**

# Personale scolastico

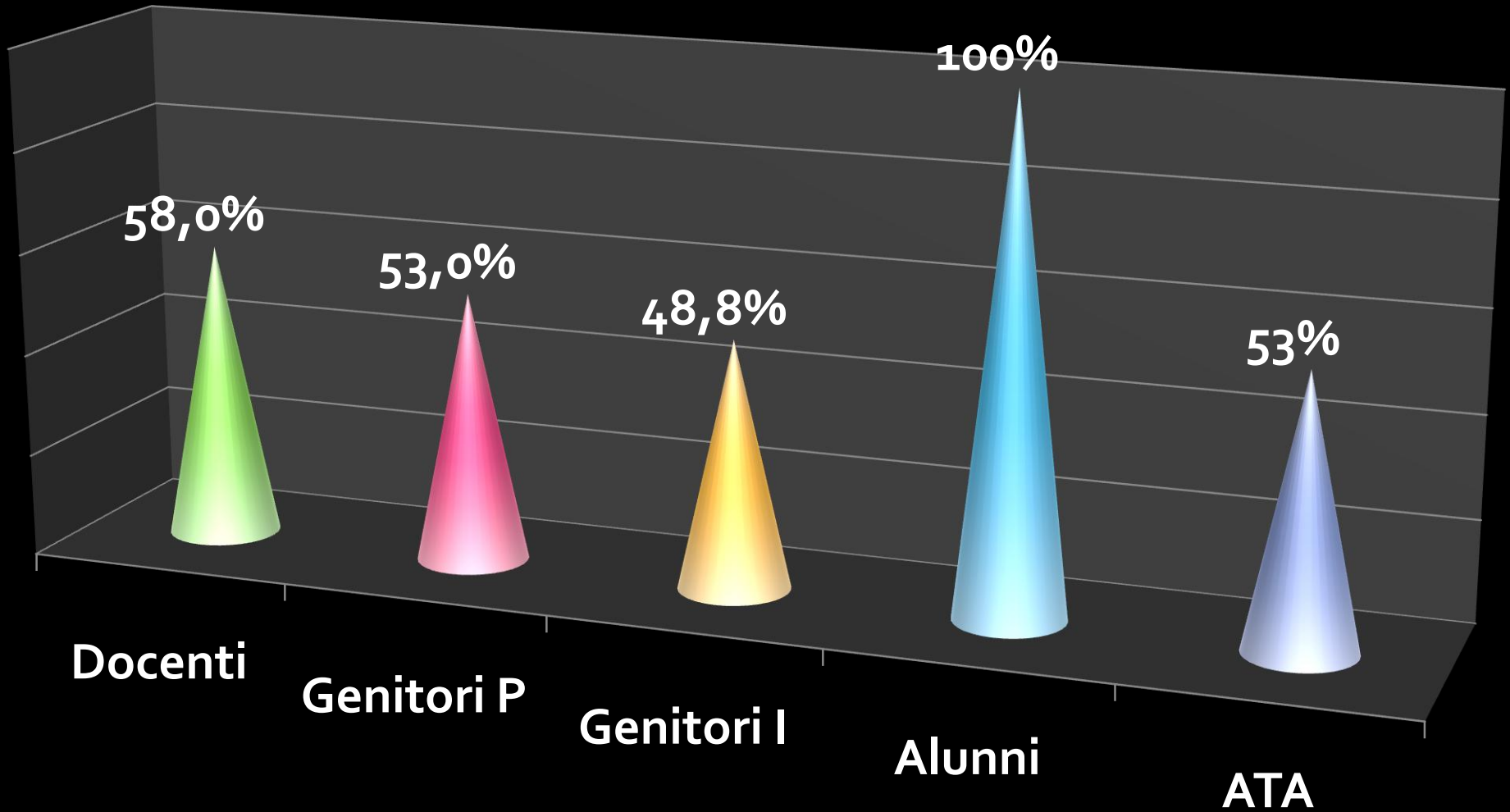



**Docenti 98**



**Personale  
ATA 17**

# INTERVISTATI restituzione





**PUNTI DI DEBOLEZZA RILEVATI  
DALL'ANALISI DELLA  
SODDISFAZIONE DELL'UTENZA  
ESTERNA ED INTERNA  
A.S. 2010/2011**

# Elementi per la lettura dei dati

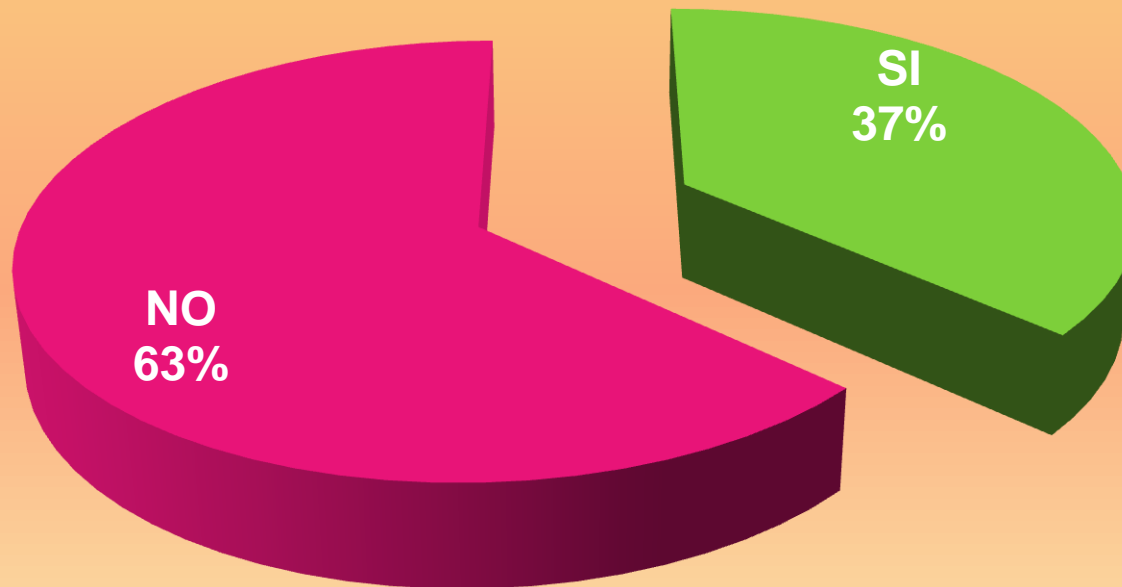
I grafici sotto rappresentati sono l'evidenza dei punti di debolezza della scuola per quanto concerne:

- Alunni della scuola primaria
- Docenti
- Personale ATA
- Genitori suddivisi tra primaria ed infanzia

Per punti di debolezza si intende che le risposte negative ( es. poco e per nulla) sono in % maggiori di quelle positive (es. abbastanza e molto)

# Plesso “ Pascoli”-alunni

**Hai partecipato ad attività pomeridiane?**



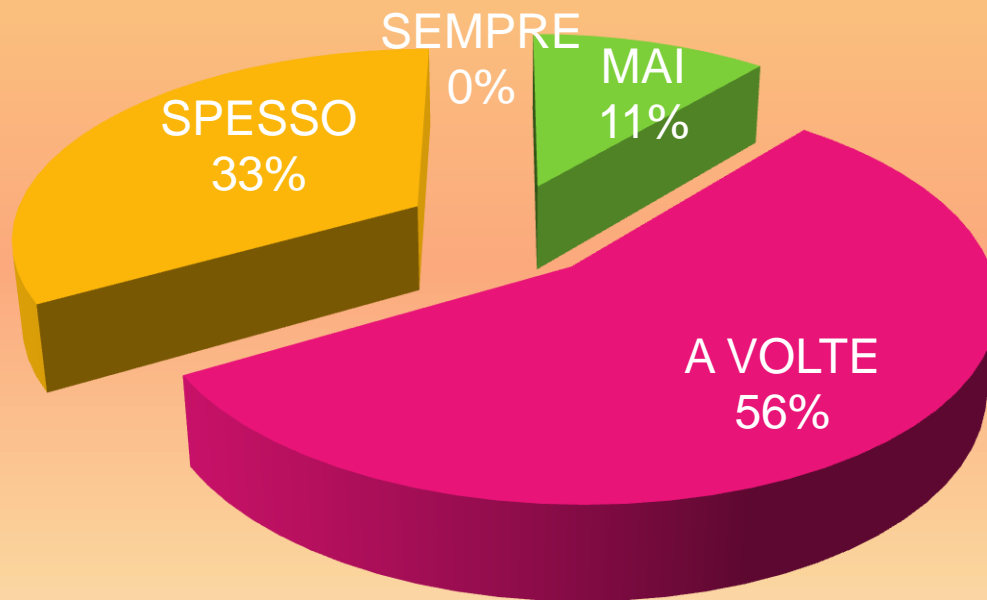
# Personale ATA tutti i plessi

I punti di debolezza sono stati registrati in riferimento alle seguenti domande:

- Siete soddisfatti di come viene suddiviso il lavoro?
- Vi sentite gratificati nel lavoro?
- Come pensate che sia il vostro orario di servizio?
- Siete soddisfatti di come viene suddiviso il lavoro?

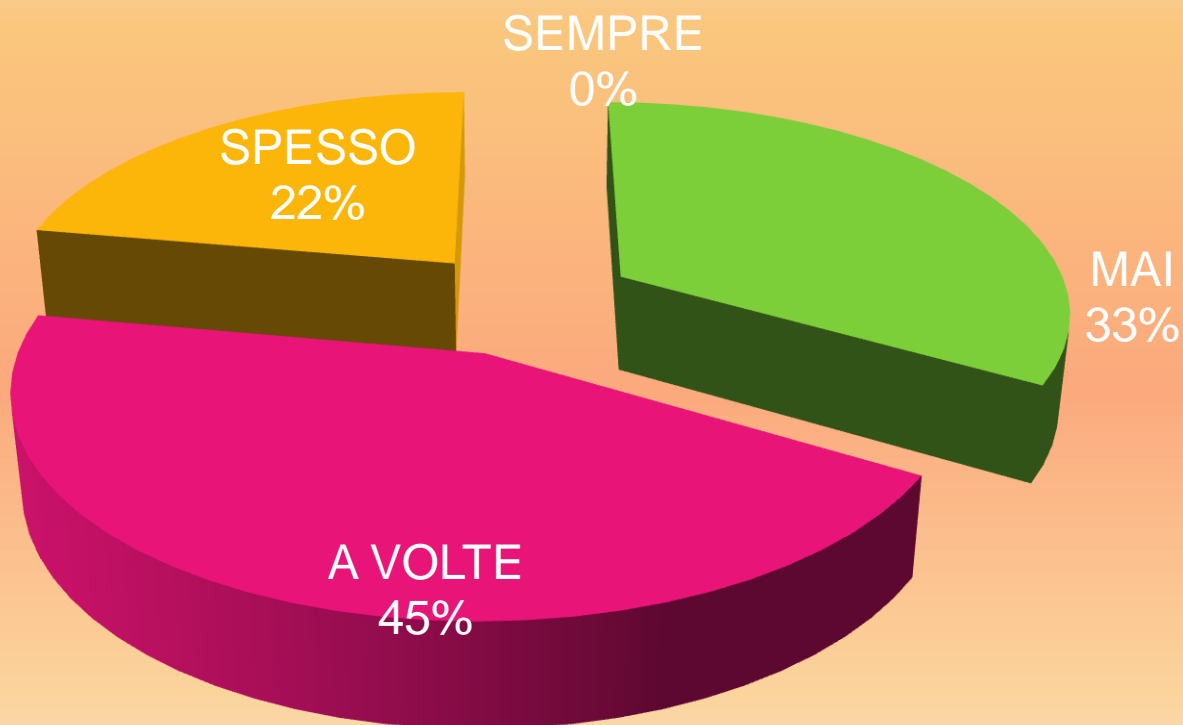
# Personale ATA di tutti i plessi

**Siete soddisfatti di come viene suddiviso il lavoro?**



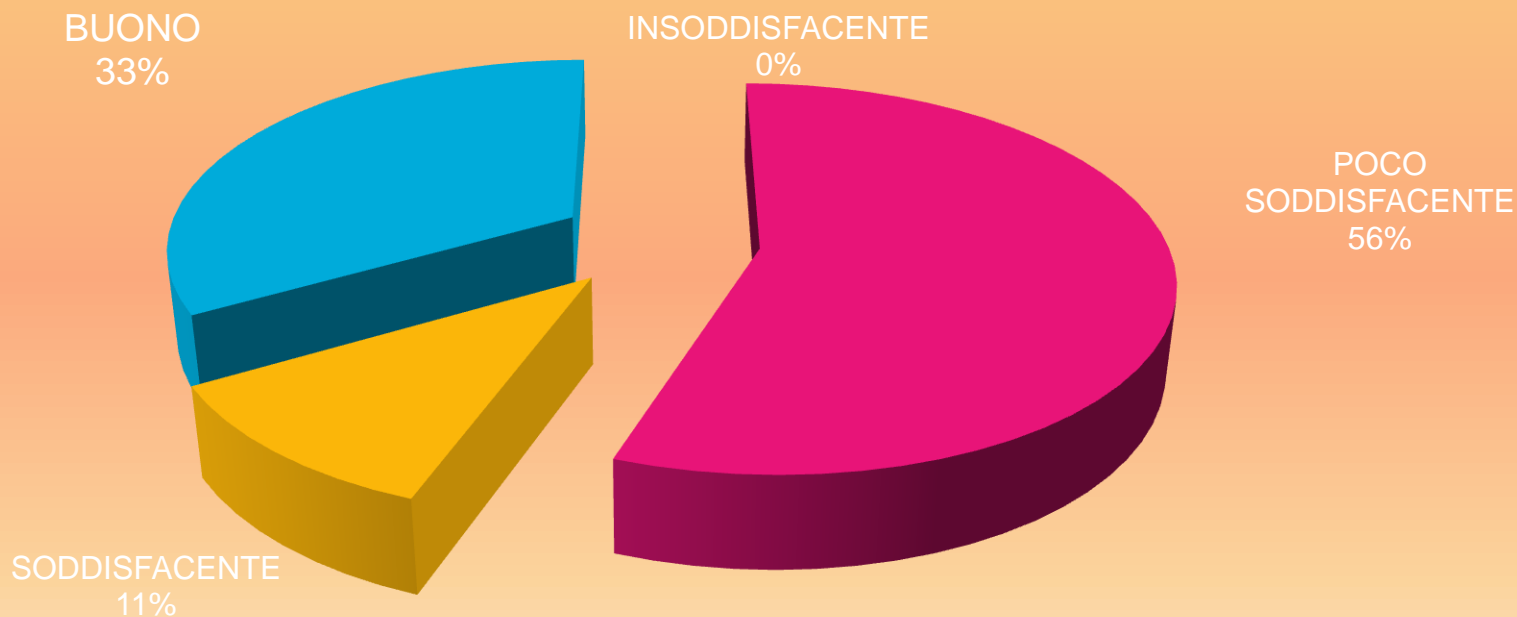
# Personale ATA di tutti i plessi

**Vi sentite gratificati nel lavoro?**



# Personale ATA di tutti plessi

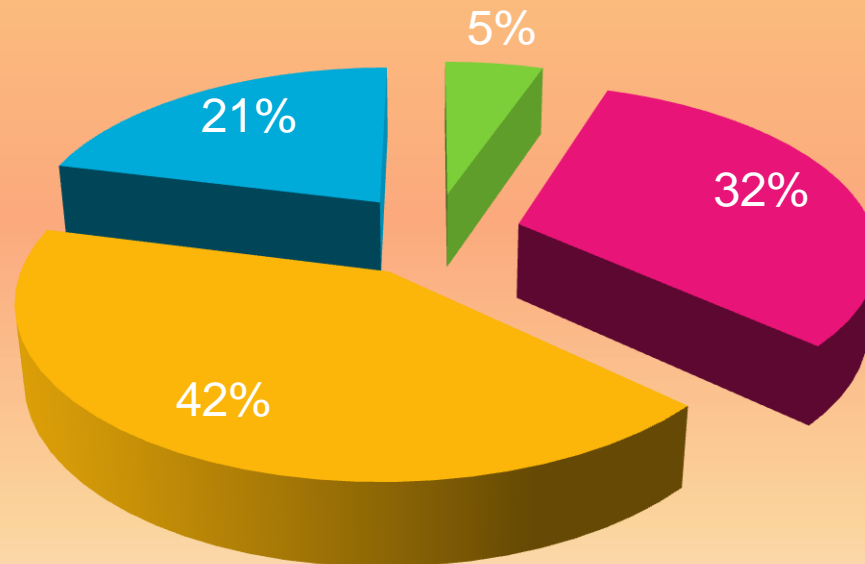
**Come pensate che sia il vostro orario di servizio?**



# Genitori infanzia – plesso “Riso”

Gli ambienti scolastici sono confortevoli e  
funzionanti?

■ MOLTO ■ ABBASTANZA ■ POCO ■ PER NULLA



conclusioni

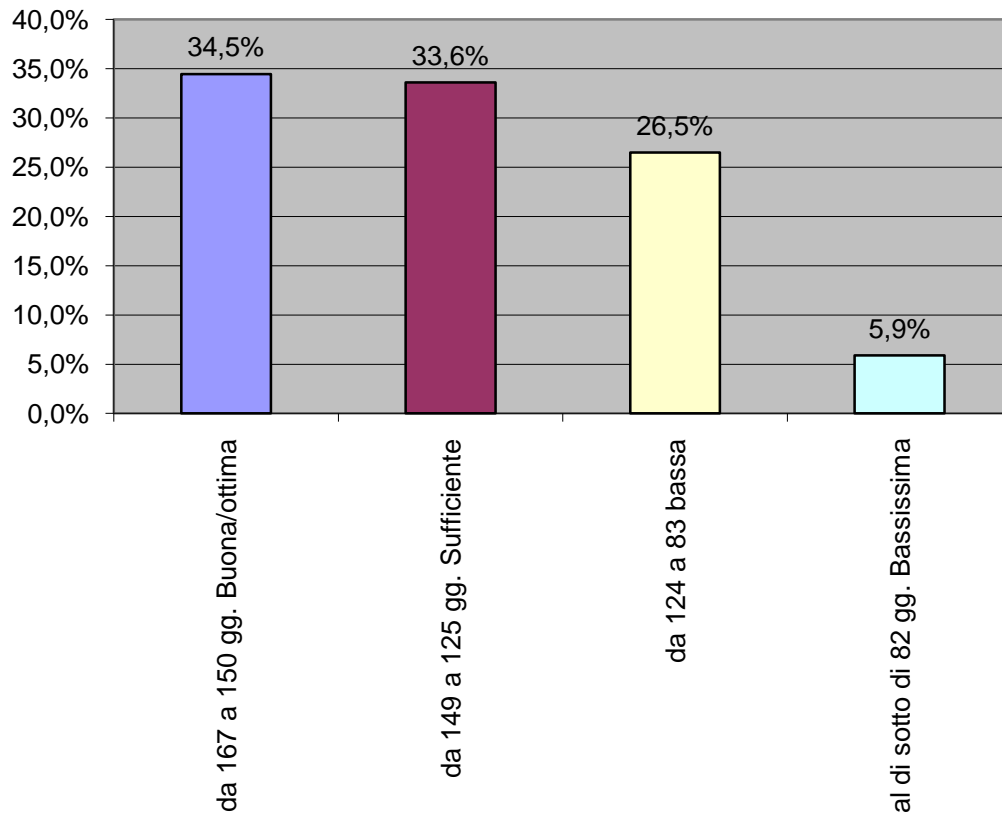
**1) Non si sono registrati punti di debolezza per il Personale Docente**

**2) Gli alunni risultano soddisfatti così come i genitori**

# Esiti Formativi: Frequenza

# Scuola dell'Infanzia

## FREQUENZA



■ da 167 a 150 gg. Buona/ottima

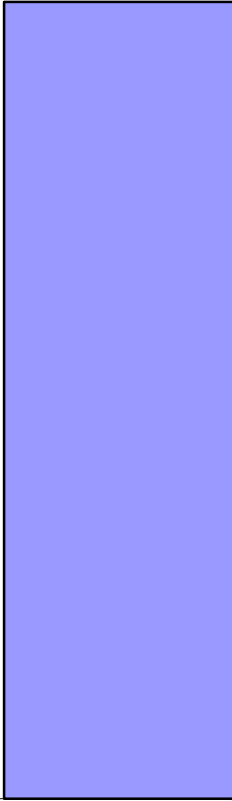
■ da 149 a 125 gg. Sufficiente

■ da 124 a 83 bassa

■ al di sotto di 82 gg. Bassissima

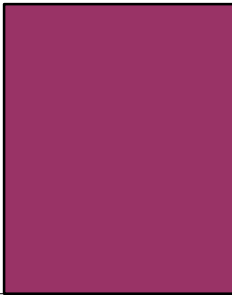
# Scuola dell'infanzia

245



■ n° iscritti ■ frequentanti

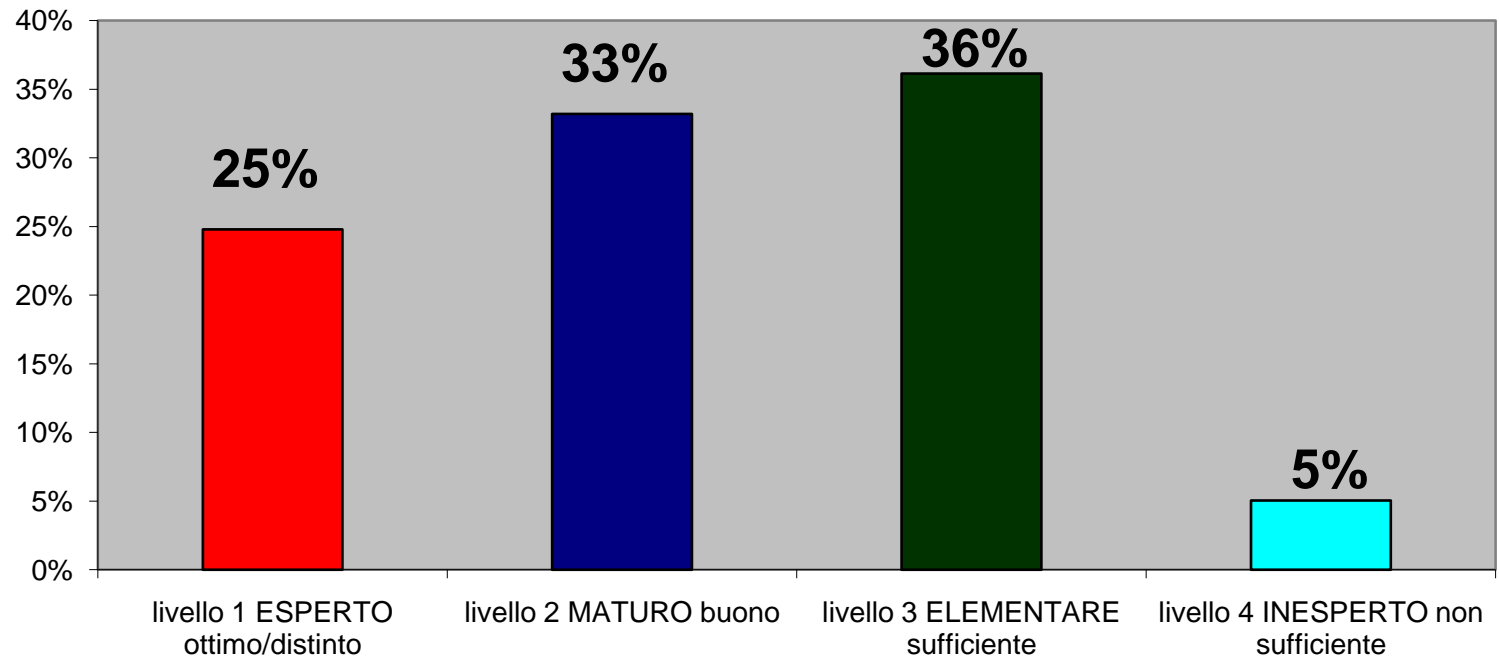
238



n° iscritti

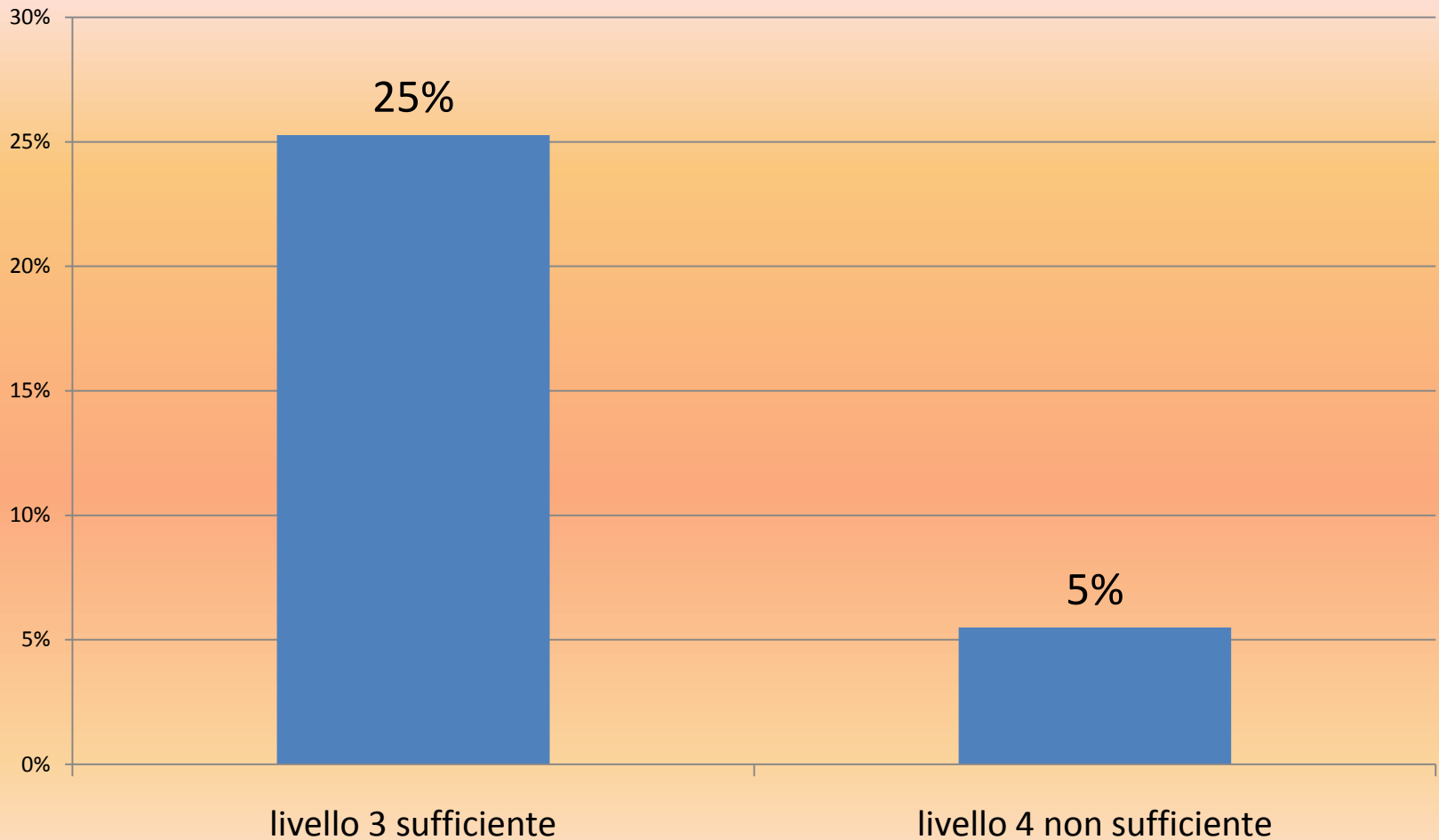
frequentanti

## Scuola Infanzia ESITI



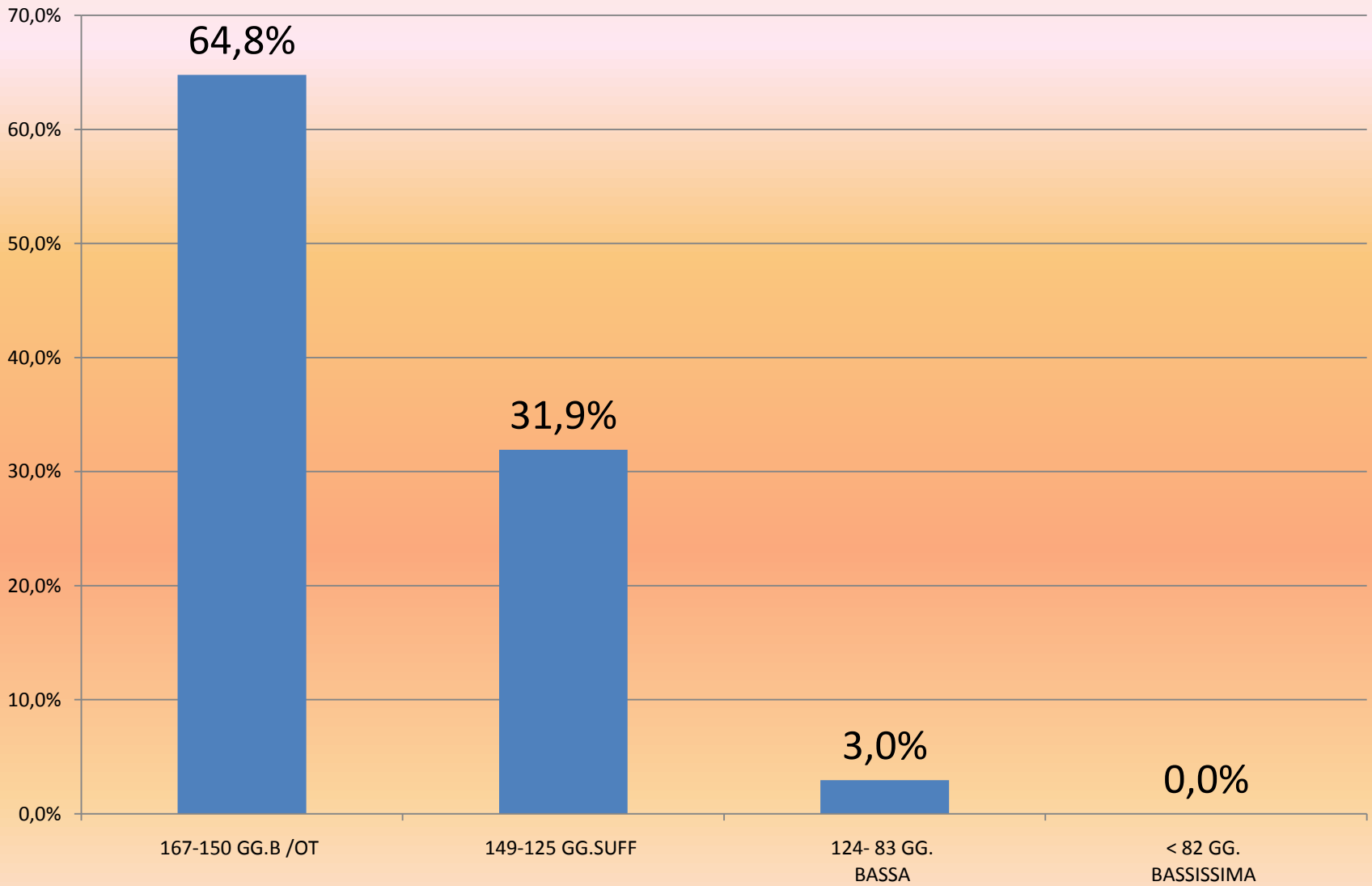
# Scuola dell'infanzia: livelli da attenzionare

103 iscritti in prima

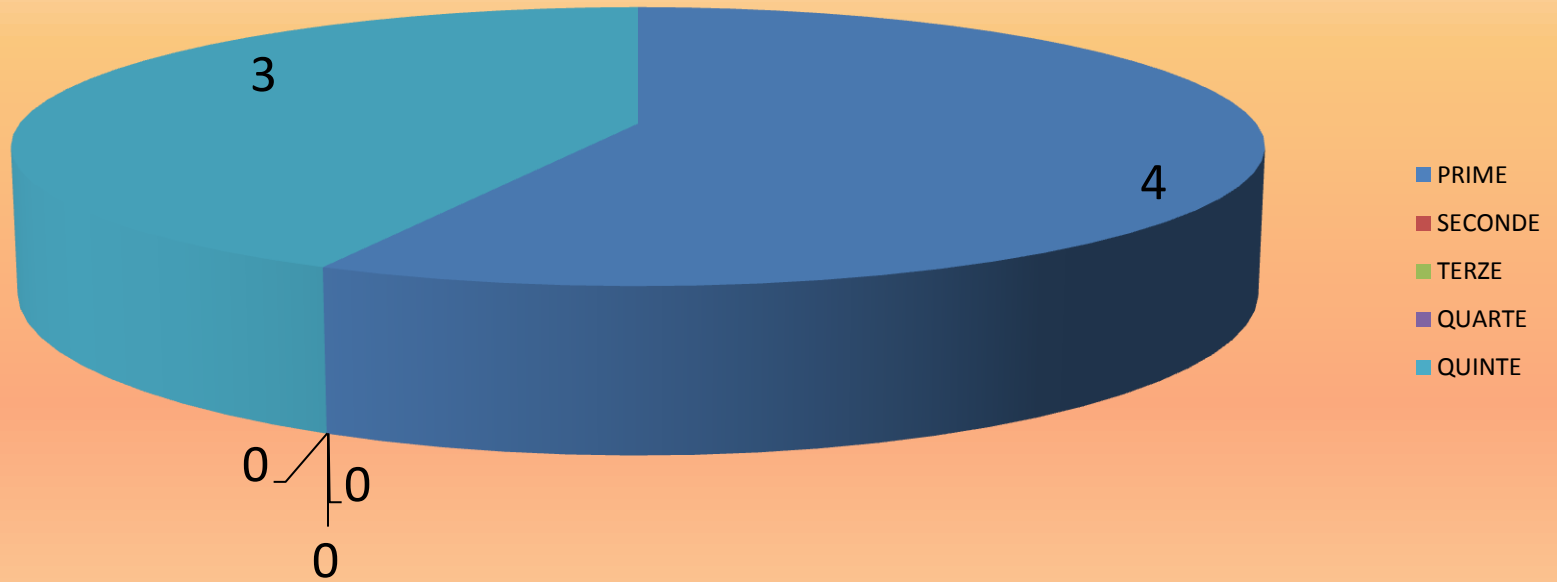


SCUOLA PRIMARIA:  
frequenza  
esiti formativi

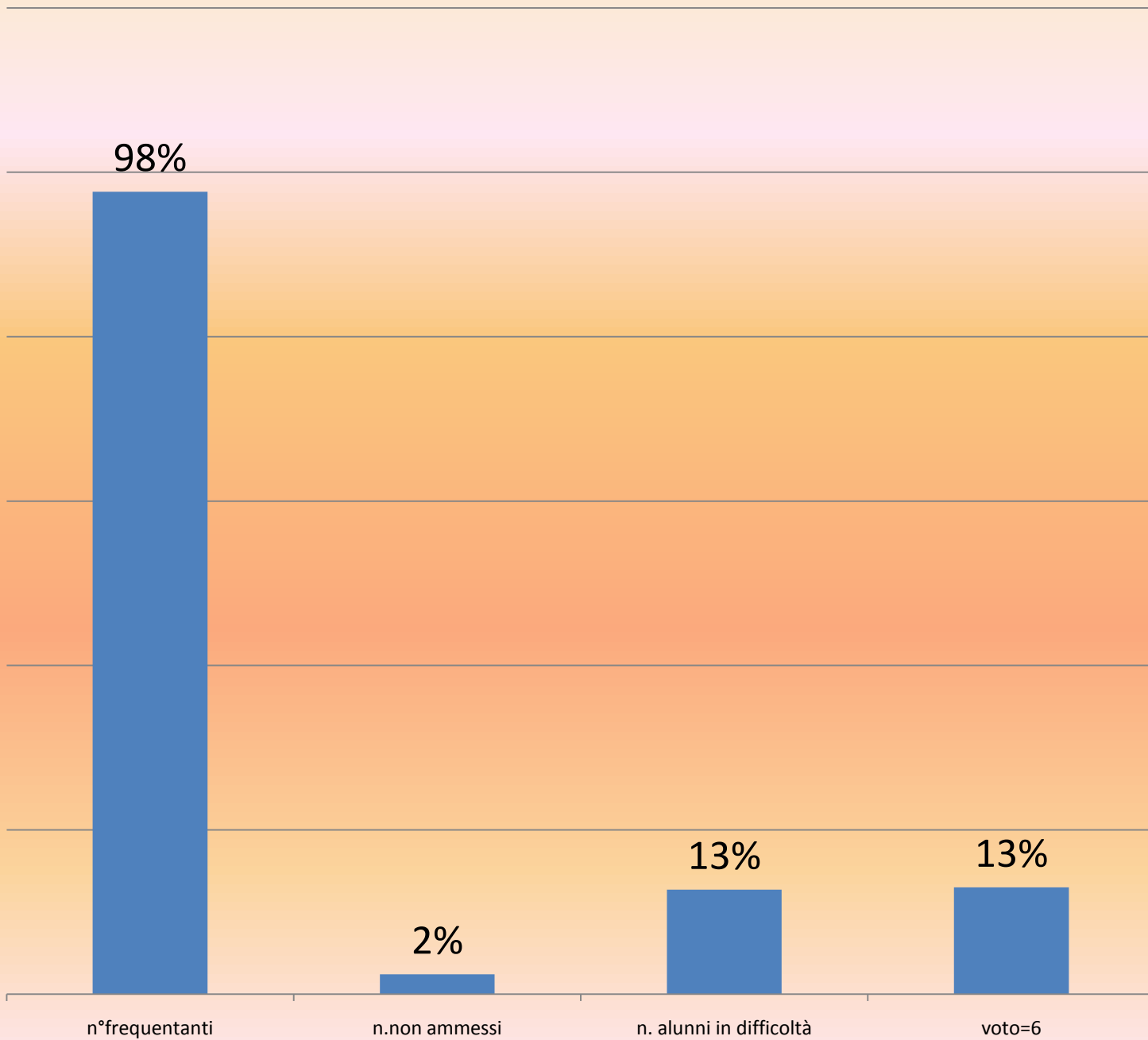
# Frequenza

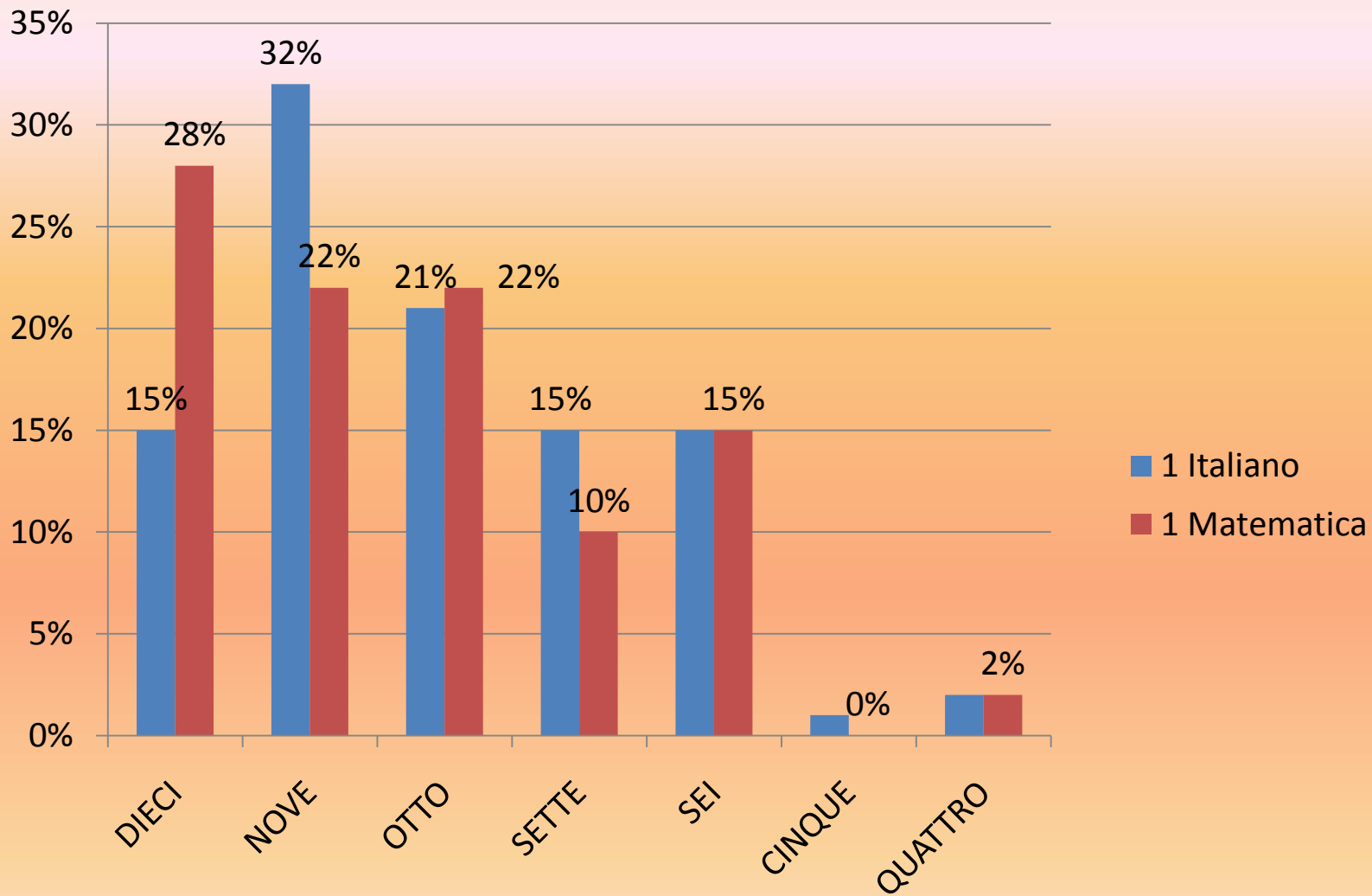


# Non ammessi



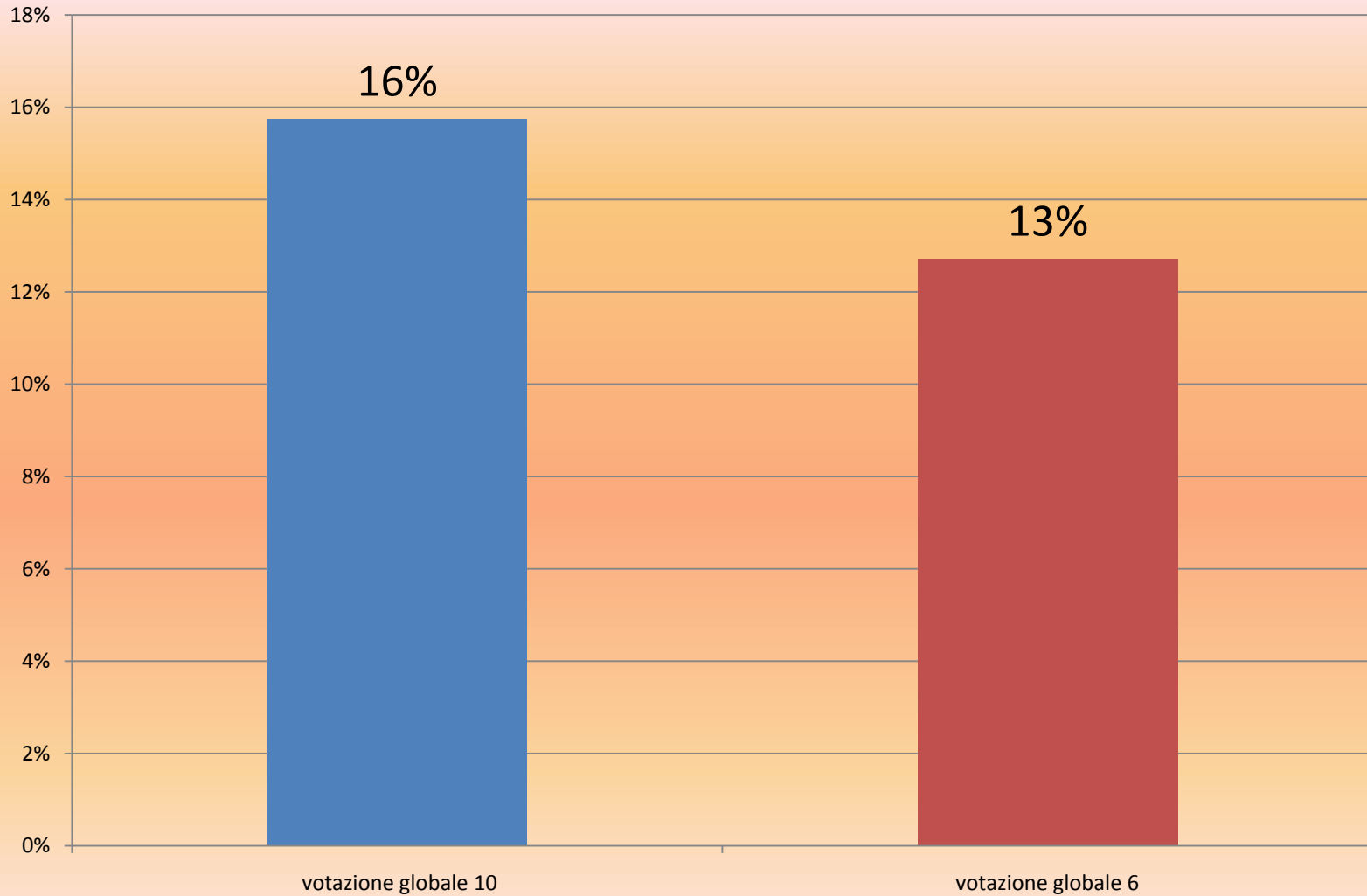
# PRIME 169 alunni iscritti



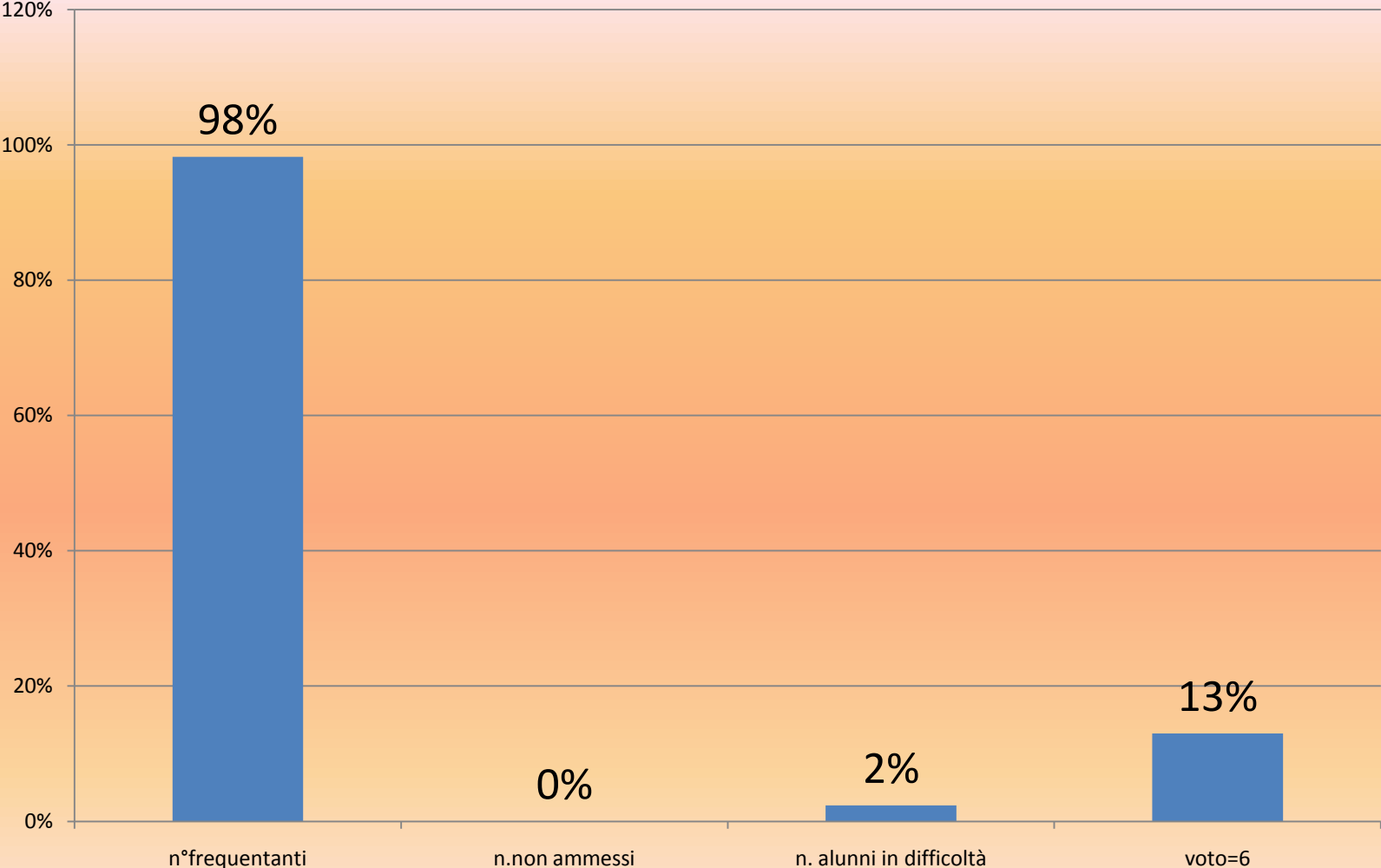


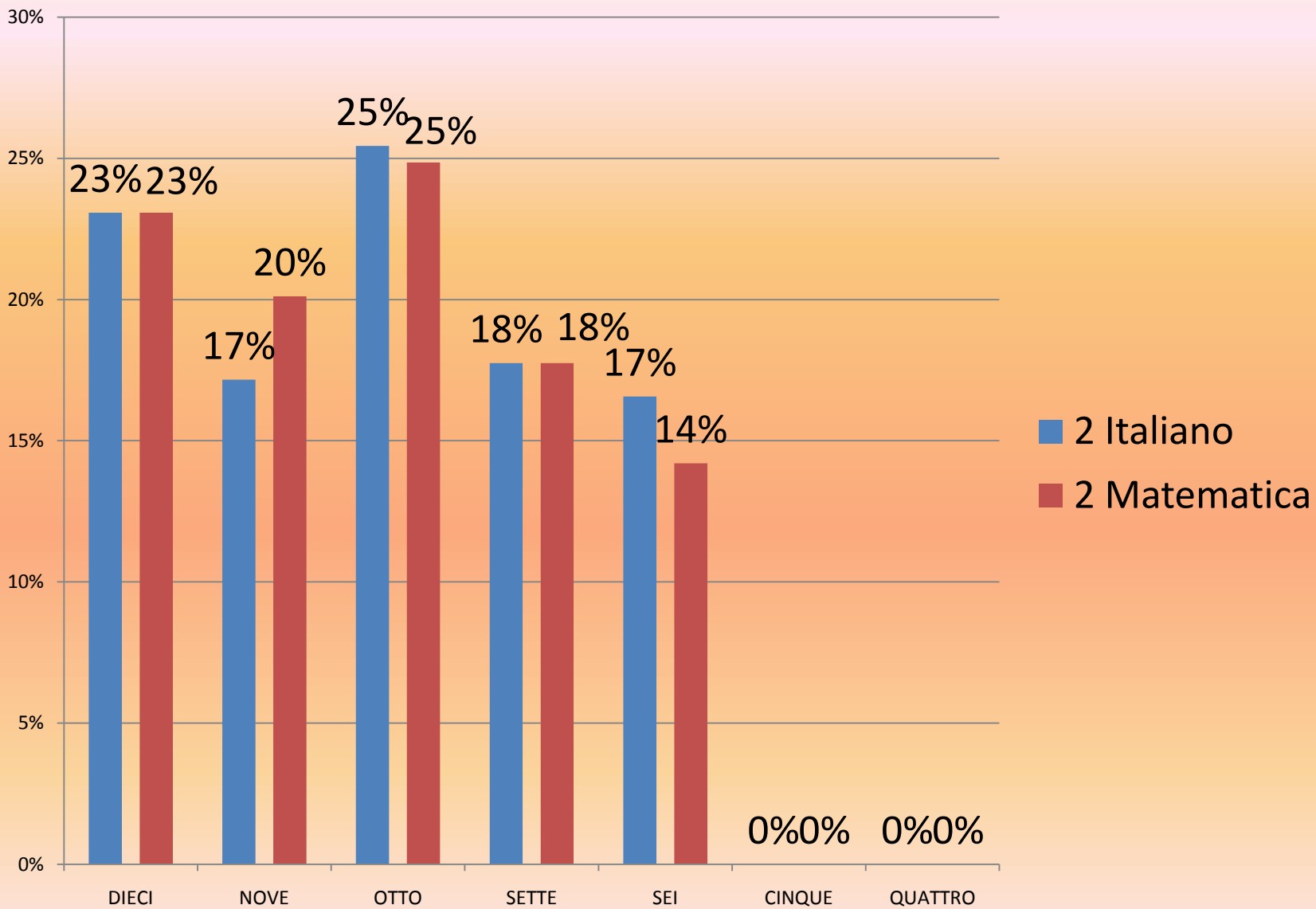
# Prime comparazione dieci/sei

## Prime 165 alunni



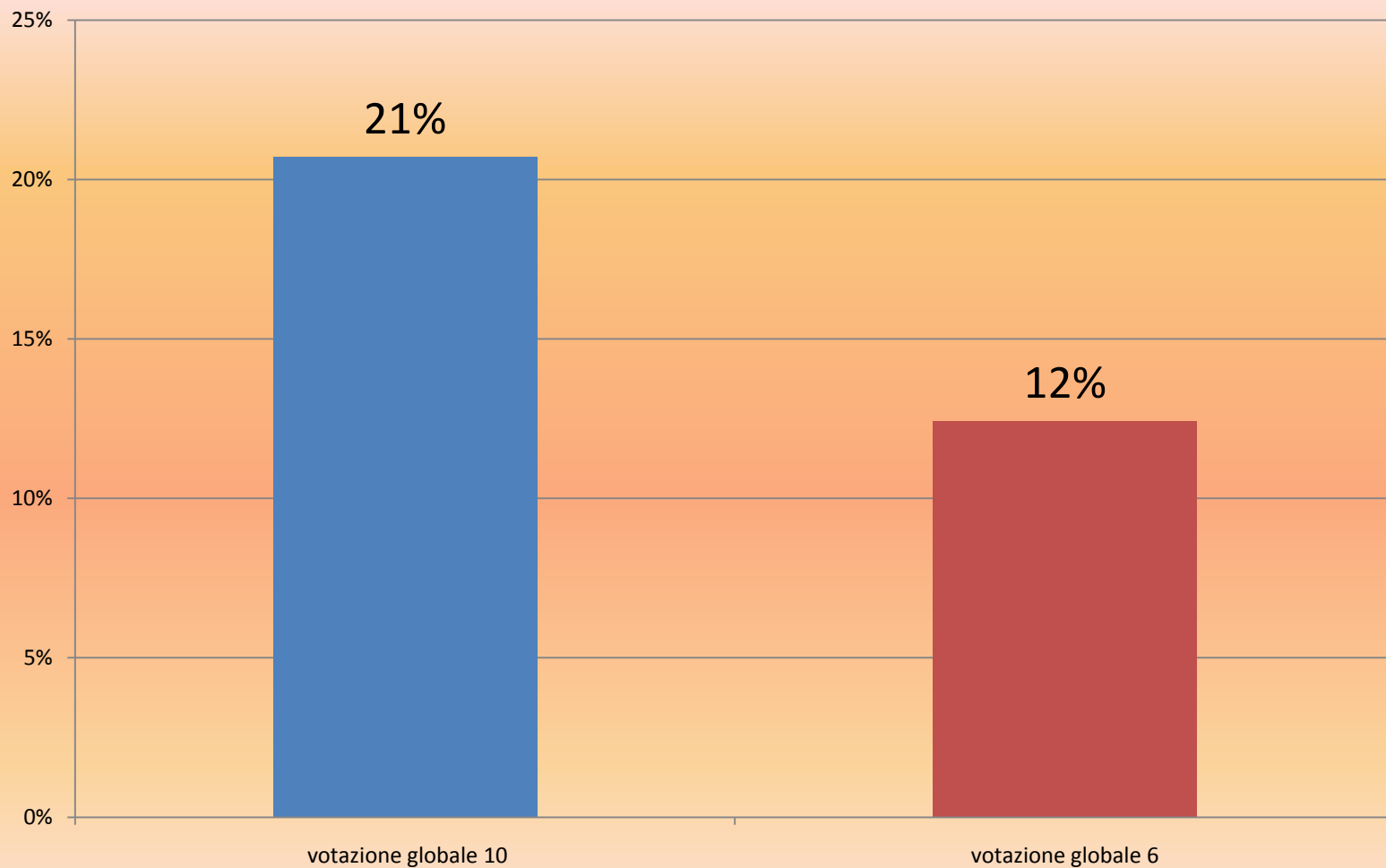
# SECONDE 172 iscritti



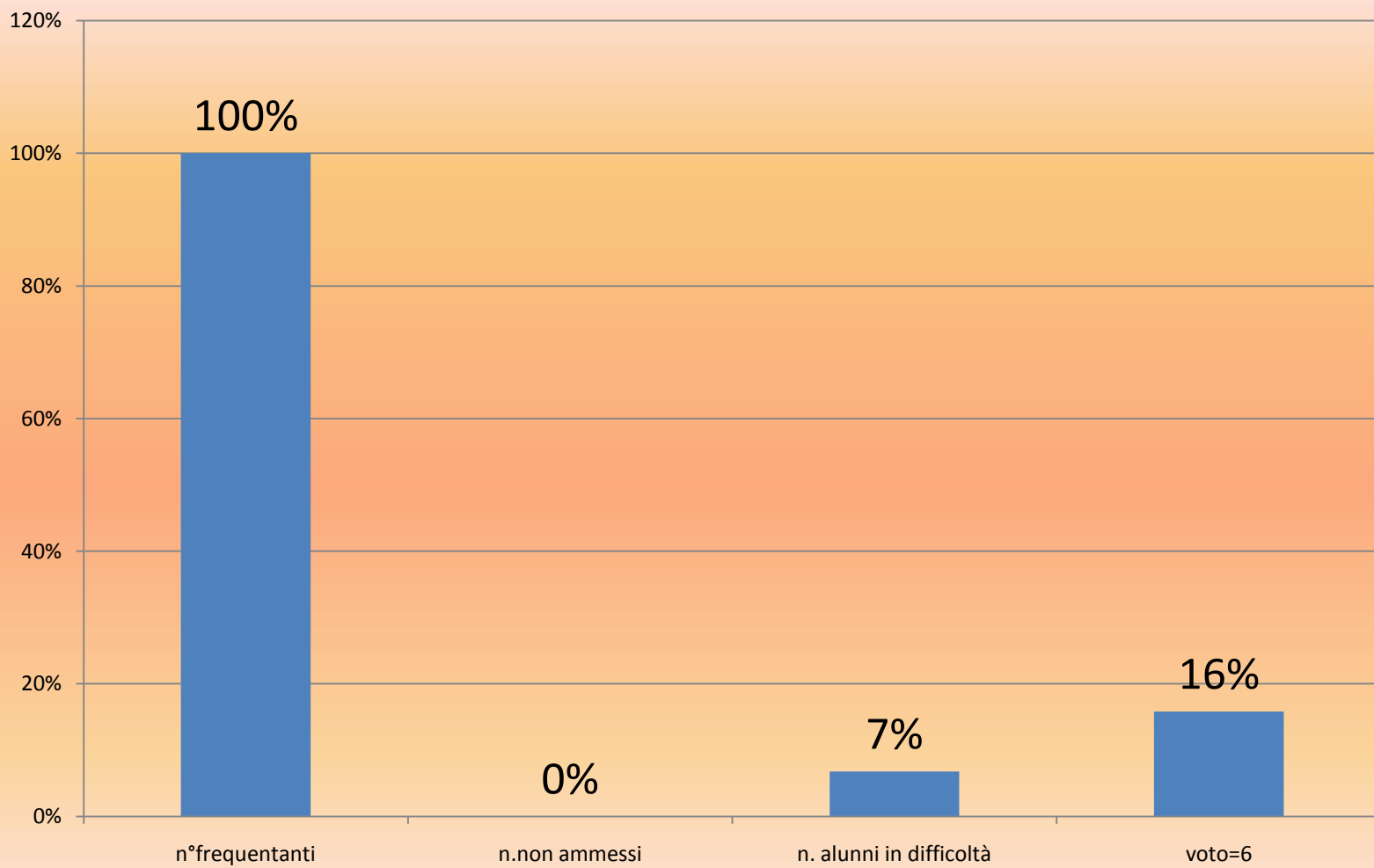


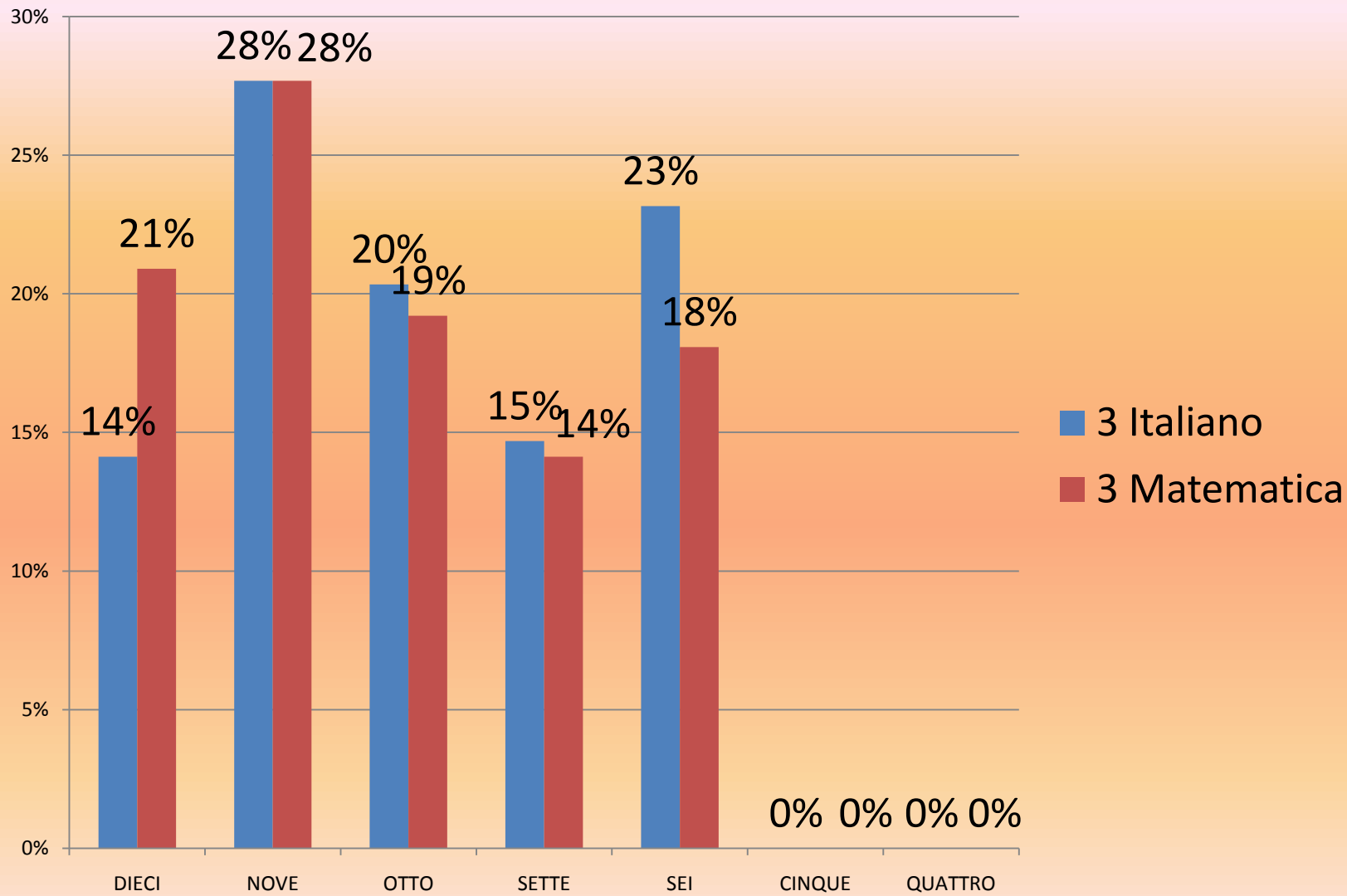
# Seconde comparazione 10/6

Seconde 169 alunni



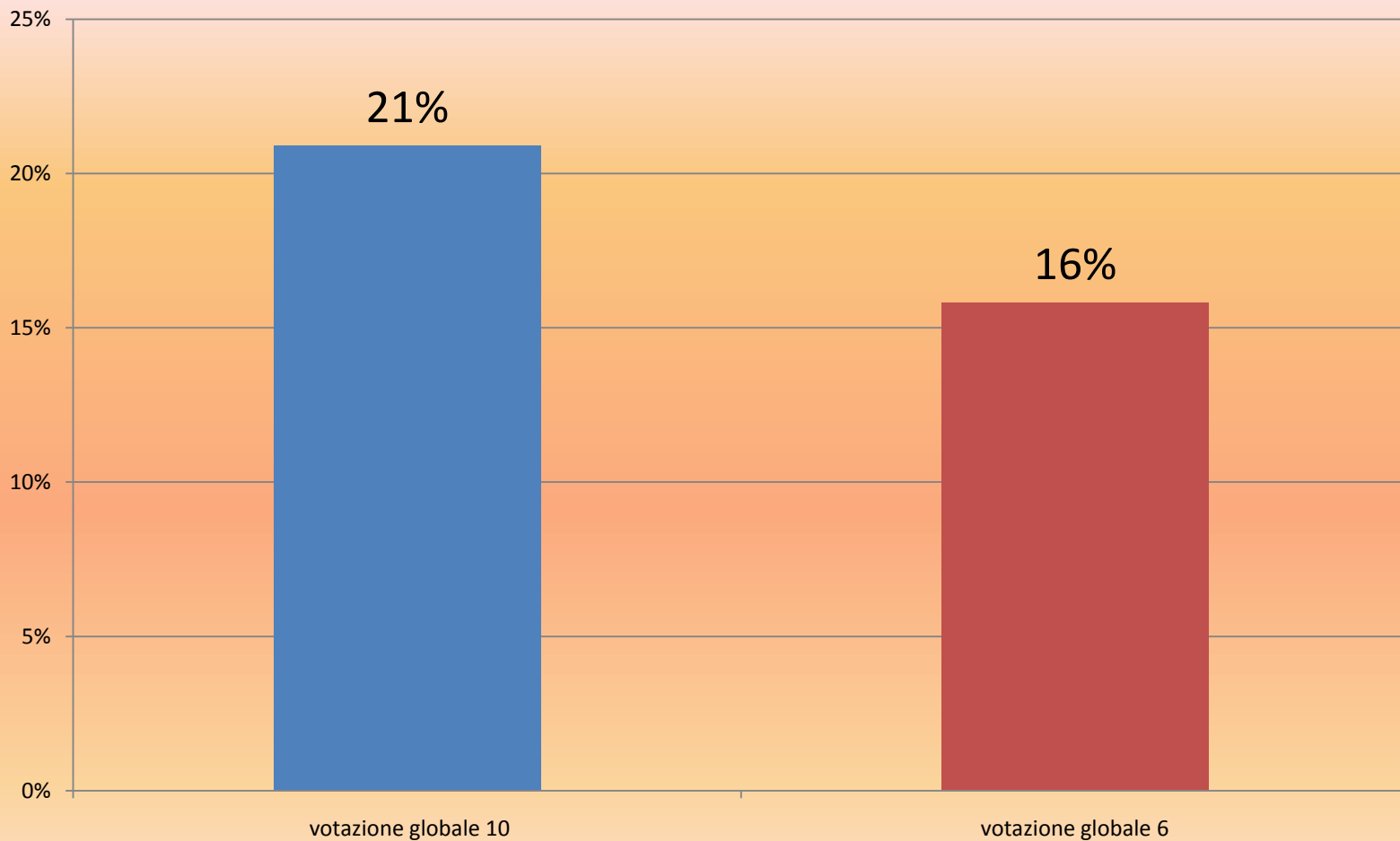
## Terze iscritti 177



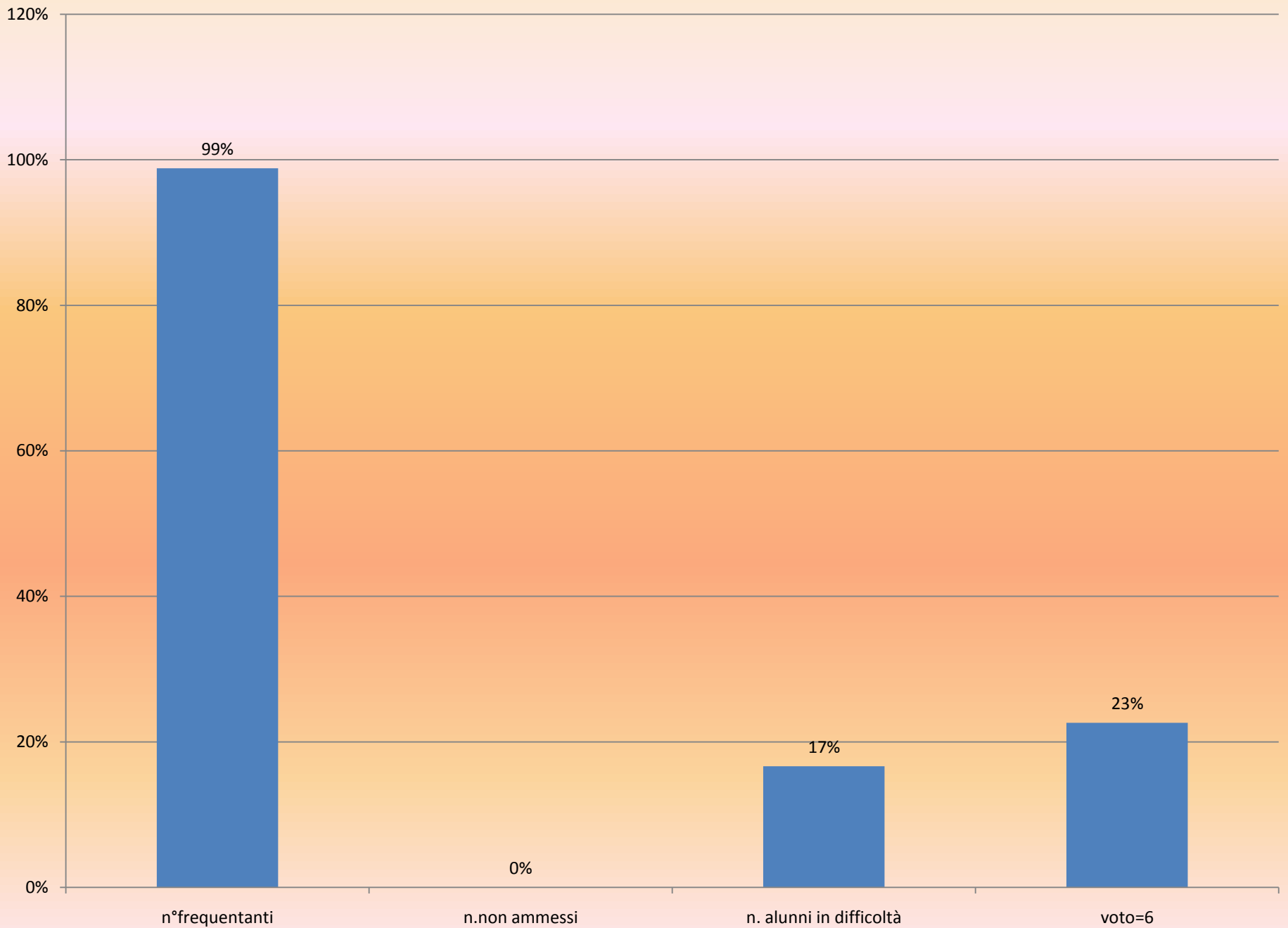


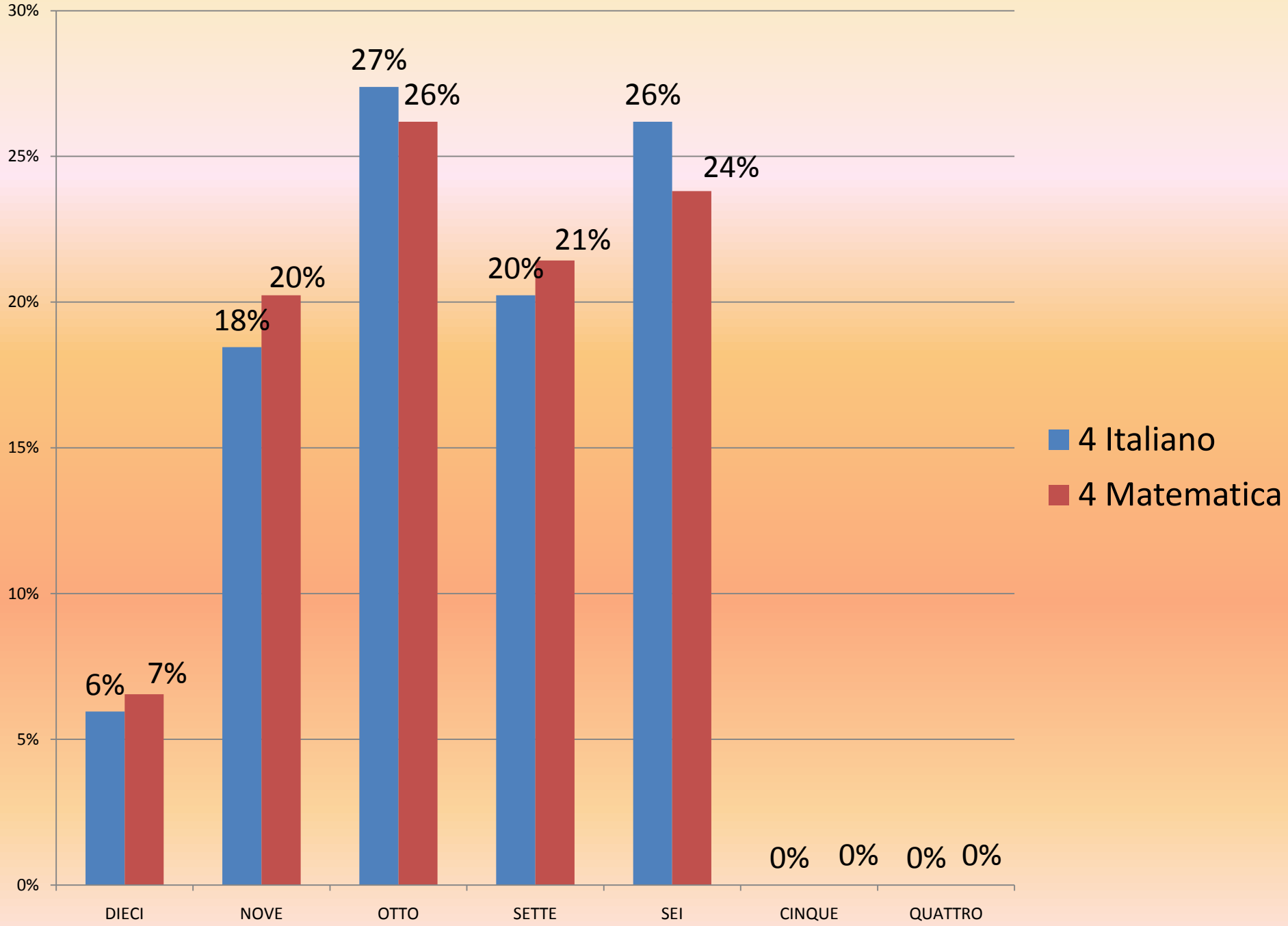
# Terze Comparazione 10/6

Terze 177 alunni



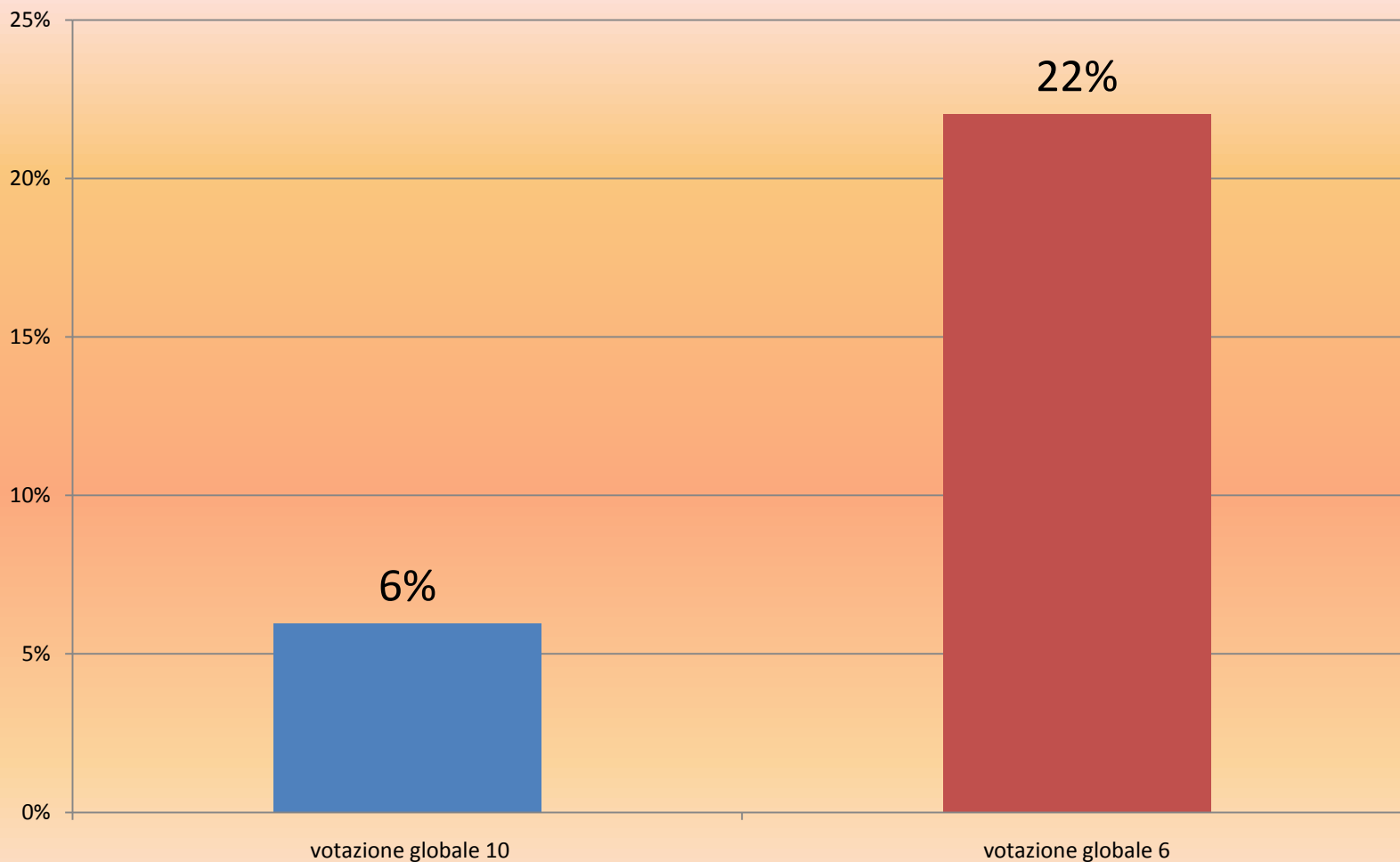
# QUARTE iscritti 170



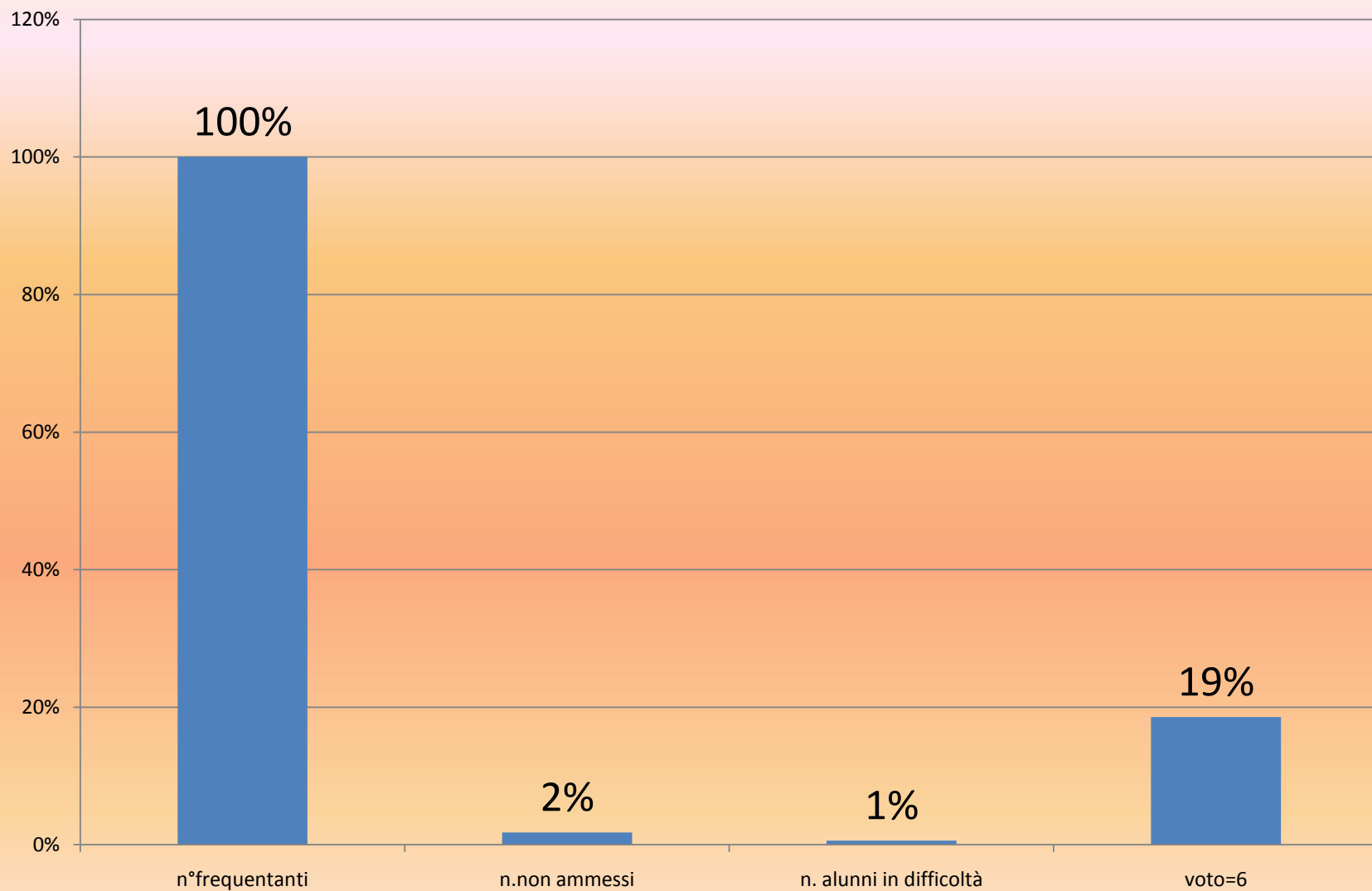


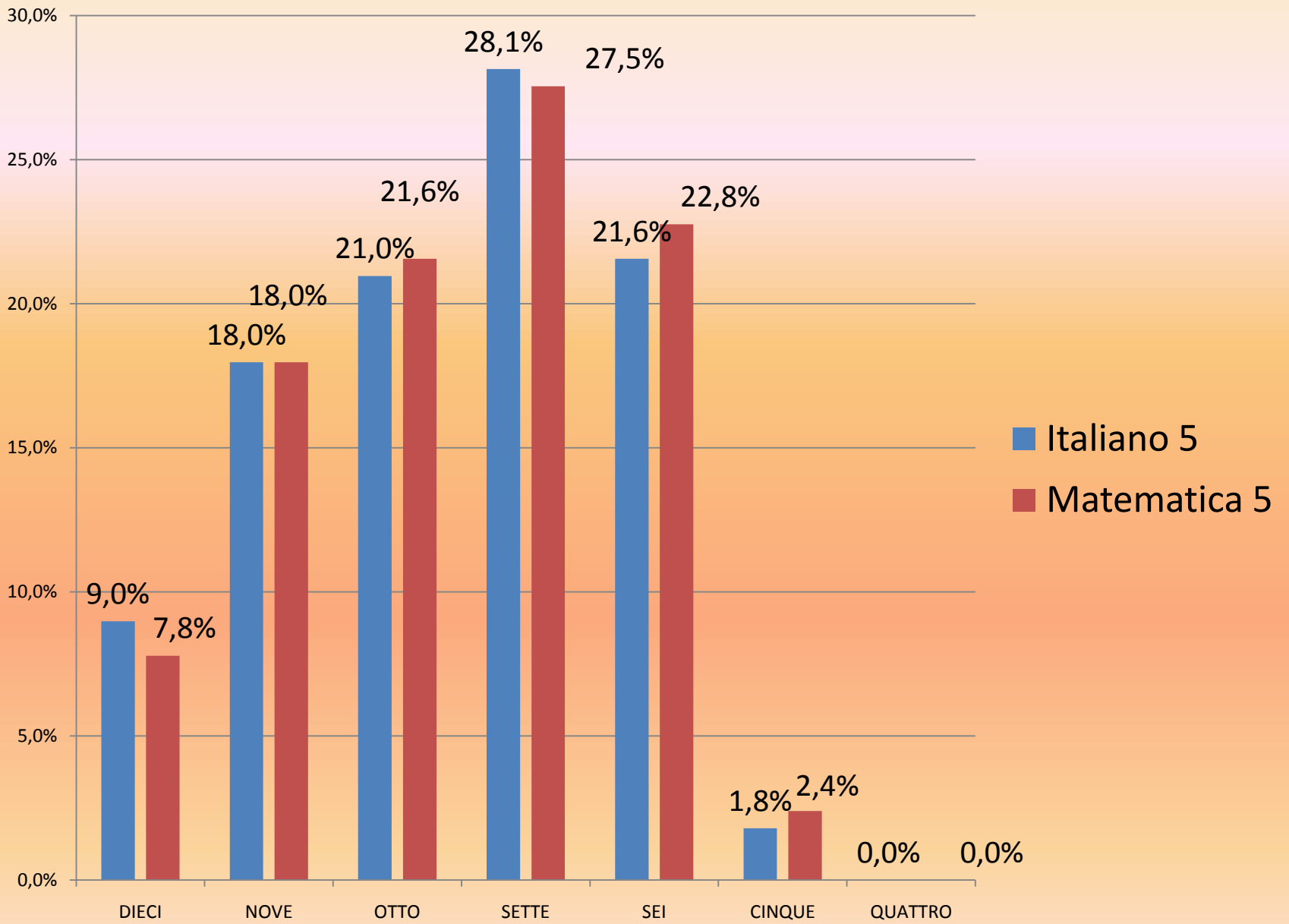
# Quarte Comparazione 10/6

Quarte 168 alunni



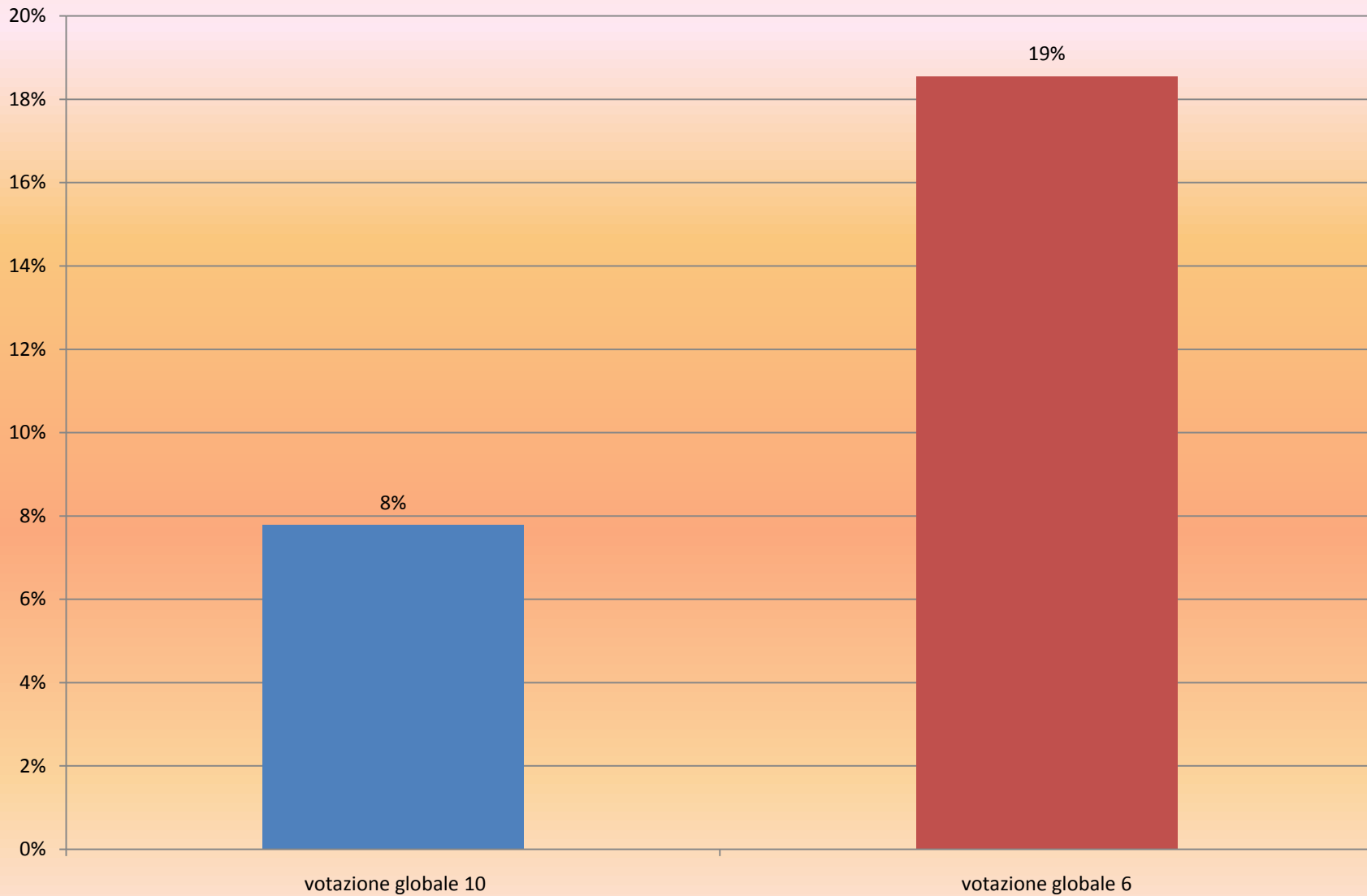
## Quinte iscritti 167



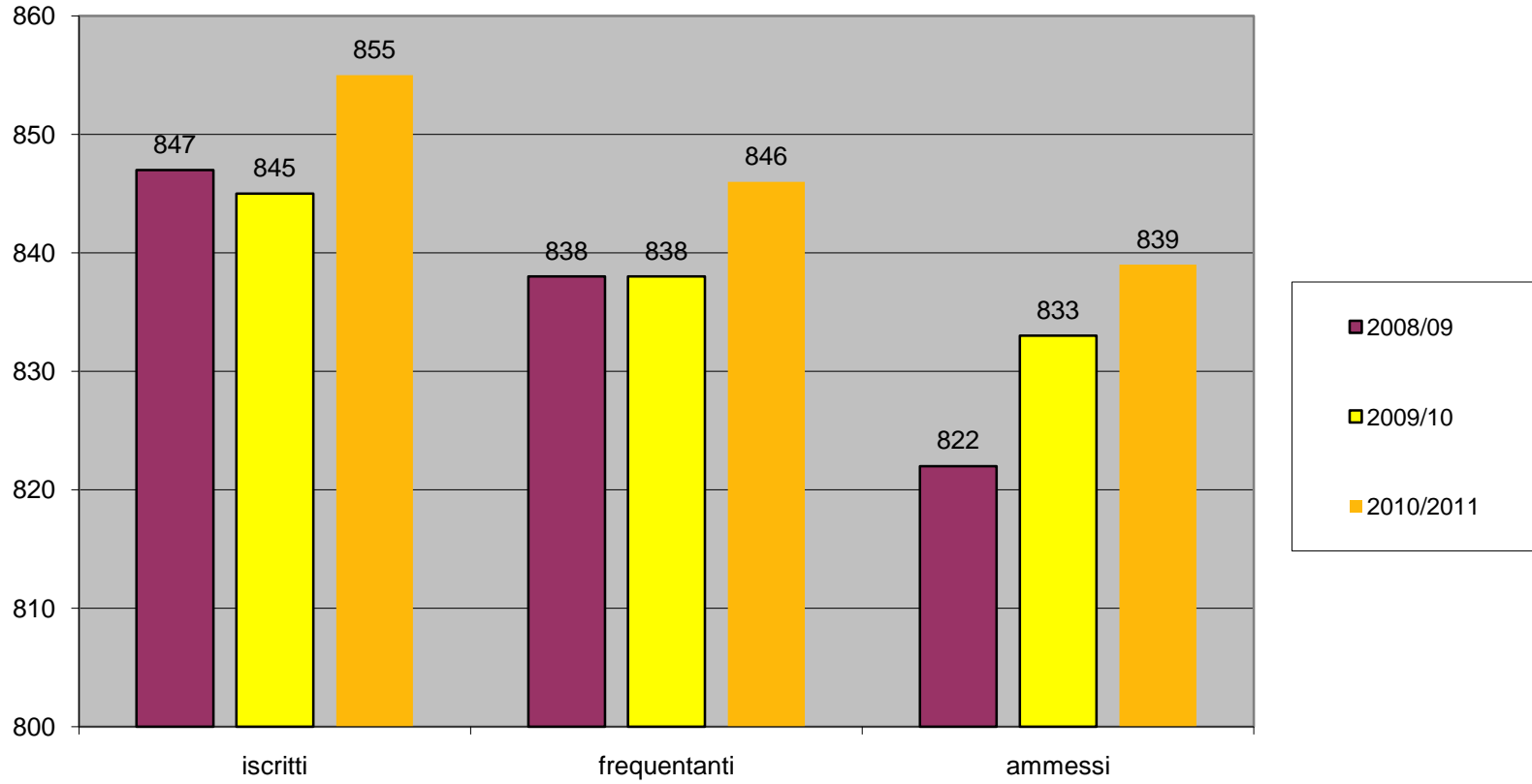


# Quinte Comparazione 10/6

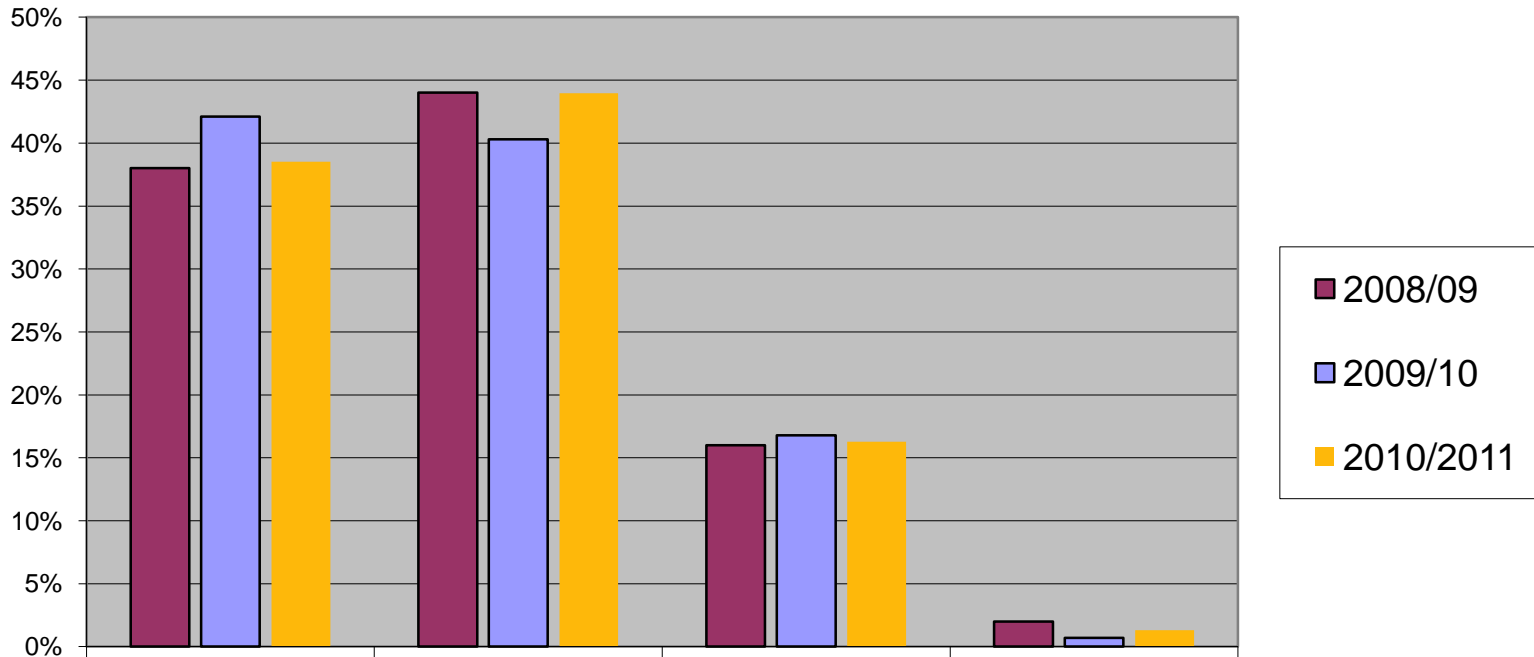
Quinte 167 alunni



## DATI A CONFRONTO



### confronto esiti

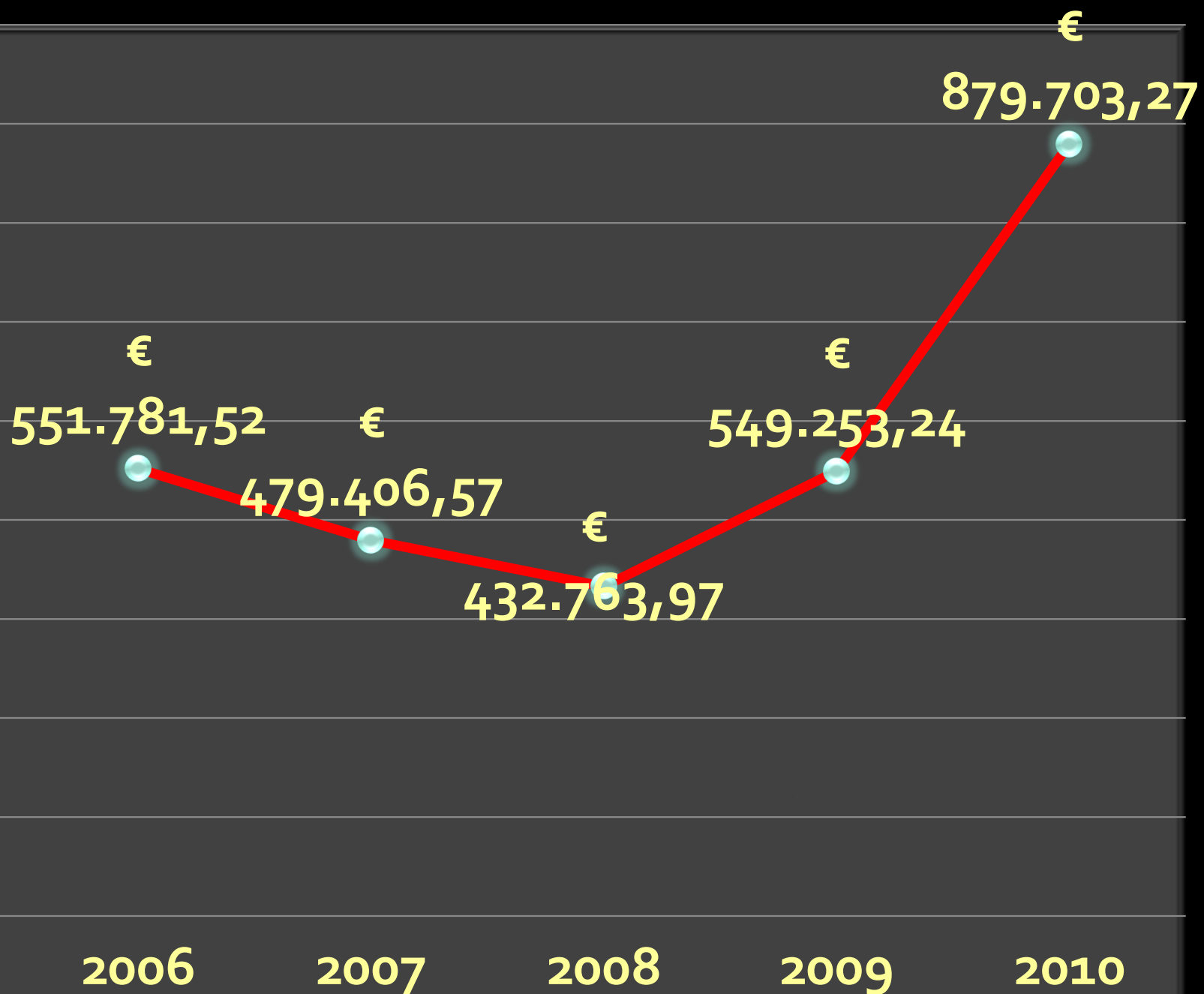


	esperto=eccell /ott.-10+9	maturo=distinto/buono-8+7	elementare=suff. -6	inesperto=non suff - 5+4
■ 2008/09	38%	44%	16%	2%
■ 2009/10	42%	40%	17%	1%
■ 2010/2011	39%	44%	16%	1%



# **RISORSE FINANZIARIE**

# FINANZIAMENTI - BILANCIO



# **Ipotesi di miglioramento delle scelte del P.O.F.**

- Revisione del curriculum di scuola**
- Costruzione dei traguardi di classe**
- Riflessione sulle modalità di valutazione degli alunni**
- Condivisione di criteri di segnalazione degli alunni in difficoltà in interclasse**
- Aree tematiche prioritarie per le scelte dei progetti extracurricolari: competenze chiave**